

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДУ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Спеціалізована школа № 94 «Еллада» Печерського району м. Києва здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини. чинного законодавства. Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив продовжив працювати над науково-методичною проблемою « Оновлення змісту, форм та методів навчального процесу, підвищення рівня якості освіти через впровадження інноваційних технологій навчання і виховання учнів».

У 2023-2024 році освітній процес в закладі, як і усіх українських школах, відбувався в умовах воєнного стану відповідно до Регламенту роботи закладів освіти міста Києва в умовах надзвичайних ситуацій, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782«Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 р. № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради(Київської міської державної адміністрації) від 23.08.2023 року №063-3877 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року».

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Навчальний заклад створений 1932 року, в 1959-1960 роках виконано прибудову.

Приміщення школи налічує 4064 кв. м., містить 28 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерних класи,лінгафонний кабінет, 2 спортивних зали: один - площею 160 кв.м. та спортивний комплекс з допоміжними приміщеннями загальною площею 1012 кв.м., актовий зал на 120 місць, хореографічний зал, їдальню на 72 місця, бібліотеку, медичний кабінет. Територія навчального закладу 4696 кв.м.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад нараховував 285 учнів у складі 13 класів.

Мова навчання в школі – українська. Іноземні мови, що вивчаються поглиблено – англійська, новогрецька.

Місія освітнього закладу:

Створення комфортних умов для всіх учнів школи.

Забезпечення сучасної та якісної освіти.

Розвиток цілісної творчої особистості з моральними якостями, якій притаманні толерантність, повага до інших традицій і національних культур в Україні та поза її межами.

Візія школи це:

Школа з відкритим освітнім простором, де впроваджується філософія ефективного партнерства і активної комунікації.

Школа, де викладач -- це друг і наставник, а батьки -- активні партнери

Науково-методичною проблемою, над якою працює наш педагогічний колектив є:

Оновлення змісту, форм та методів навчального процесу, підвищення рівня якості освіти через впровадження інших інноваційних технологій навчання і виховання учнів

Цінності нашого навчального закладу -- це те, на що ми спираємось у нашій діяльності, у що віримо, що вважаємо безумовно важливим для навчання та виховання молодого покоління.

Найважливішими серед них є:

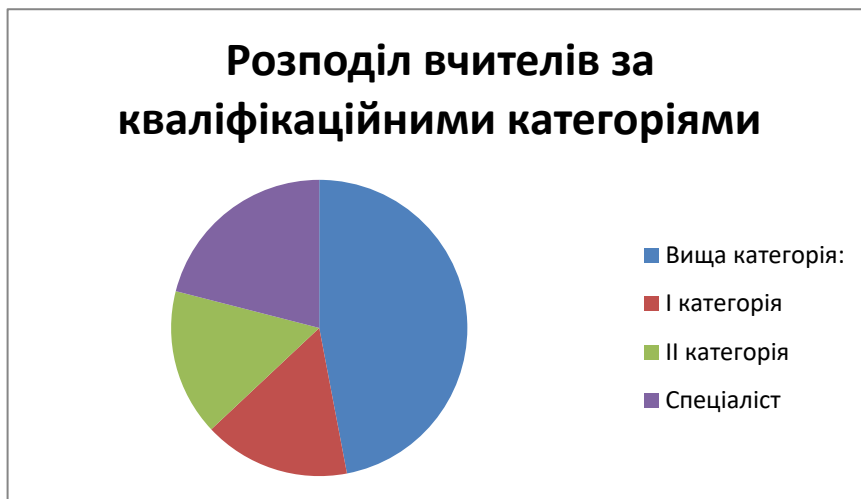
- формування загальнолюдських, міжкультурних і національних цінностей;
- впровадження в навчальний процес принципів інтеграції та дослідницько-проектної діяльності,;
- забезпечення сприятливих умов для розвитку всіх дітей, зокрема обдарованих та тих, хто потребує корекційної підтримки;
- створення єдиного інформаційно-освітнього простору;
- формування основних ключових компетентностей і наскрізних вмінь учнів у різних видах діяльності;
- формування навичок роботи у колективі, вміння ефективно та толерантно співпрацювати;
- розкриття потенціалу кожної дитини;
- розвиток ініціативності та самостійності учнів у різних видах діяльності;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору рішень і вподобань;
- створення умов для творчого саморозвитку кожного вчителя, його самореалізації в професійній діяльності;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу: учнями, викладачами і батьками.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

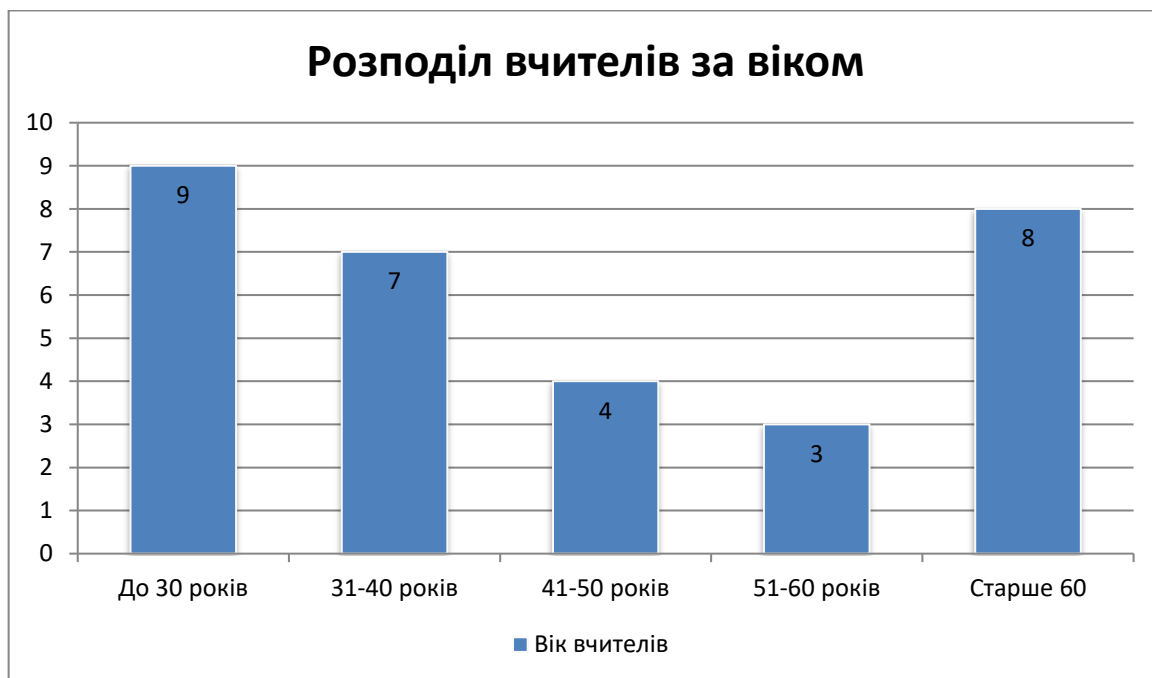
Педагогічний колектив школи стабільний та висококваліфікований, станом на сьогоднішній день складається з 32 працівників. З них:

- вищу категорію мають: 15 вчителів – 47%
- першу категорію: 5 вчителів – 16 %
- другу категорію: 5 вчителів - 16%
- спеціалістів: 7 вчителів – 21 %

Серед вчителів школи 11 працівників мають звання “вчитель-методист” та один – звання «старший вчитель».



Середній вік педагогічних працівників - 44 роки.



В 2023-2024 році в навчальному закладі працювали молоді учителі: вчитель початкових класів Корпаєнко Анна Костянтинівна, вчитель англійської мови

Кондрацька Яна Олександрівна. Для сприяння роботі молодих педагогів за ними були закріплені наставники з числа досвідчених вчителів.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Згідно плану вчителів, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками: науково-теоретична підготовка; методична підготовка вчителя; виховна робота; громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено: уміння планувати педагогічну діяльність; уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів; рівень науково-методичної діяльності; рівень викладання предметів; вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета; результати навчально-виховної діяльності. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів.

У 2024 році було атестовано 6 педагогічних працівників.

Атестовано	6
Підтверджено вищу категорію та звання «Вчитель-методист»	1
Підтверджено вищу категорію та присвоєно звання «Старший вчитель»	1
Встановлено вищу кваліфікаційну категорію	1
Встановлено I кваліфікаційну категорію	1
Встановлено II кваліфікаційну категорію	2

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Ще до початку 2022/2023 навчального року в школі згідно рішення Київської міської ради від 23.06.2022 року №4746/4787 «Про вжиття заходів щодо створення умов для укриття здобувачів освіти та педагогічних колективів в умовах дії особливих правових режимів» було облаштовано укриття, що відповідає всім вимогам. Завдяки піклуванню управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в місті Києві державної адміністрації для укриття було закуплено необхідний інвентар, господарчі товари та товари медичного спрямування. Також в укритті було встановлено мультимедійну дошку з проектором, що дало змогу використовувати її на уроках та в роботі групи подовженого дня під час повітряної тривоги. Тому навіть під час тривоги освітній процес тривав в укритті.

У зв'язку з перебуванням частини учнів за кордоном, а частини – за межами Києва в Україні, вчителям довелося проводити уроки в двох форматах одночасно: офлайн для учнів, що прийшли до школи, та онлайн для тих, хто підключався дистанційно. Наші вчителі гідно впорались з цим викликом, надаючи освітні послуги всім здобувачам освіти. Таким чином, викладачі застосовували різноманітні дистанційні платформи та месенджери: Google Classroom, Zoom, Viber, Google Meet, «НаУрок», «Всеосвіта», Telegram тощо. 43 учні перебували на домашньому навчанні, отримували консультації від вчителів та пройшли семестрове та річне оцінювання.

В 2024 році з школи випущено 28 учнів 11-х класів. Випускниця 11-а класу Кожушна Дар'я нагороджена срібною медаллю «За досягнення у навчанні». Свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали 35 учнів 9-х класів, з них Тимофєєва Єлизавета отримала свідоцтво з відзнакою. 8 учнів отримали похвальні листи “За високі досягнення у навчанні”.

13 учнів здобули призові місця в районних олімпіадах з різних предметів, а 11 – на III(міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з базових предметів. Кожушна Дар'я (11-а клас) та Циба Карина(9-а клас) отримали диплом I ступеню на IV(Всеукраїнському) етапі олімпіади з новогрецької мови, а Фадєєва Софія(10-а клас) – диплом II ступеню.

2 учнів стали призерами районного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН з української літератури.

Учні школи також брали участь у різноманітних конкурсах і змаганнях, в тому числі учениця 10-а класу Фадєєва Софія посіла II місце на міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, а учень 10-а класу Давидюк Олександр посів I місце на районному етапі стрілецьких змагань Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура», вибивши максимальну кількість очок з можливих.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

У 2023-2024 навчальному році в закладі навчалось 6 учнів з особливими освітніми потребами: один в 1-а класі, два в 2-а класі, один в 3-а класі, один у 8 –а та один учень (6-а клас) перебував на домашньому навчанні. Навчання зазначеної категорії дітей передбачає використання особистісно-орієнтованих підходів у навчально-виховному процесі, застосування індивідуальної форми роботи (переважно для учнів 1-2 класів) та залучення до роботи у малих групах з поступовим переходом включення до великих груп, враховуючи, рівень труднощів, що визначені для кожної дитини. Пріоритетними напрямками роботи є сприяння соціальному, емоційному та когнітивному розвитку кожної дитини, щоб вона відчувала себе неповторним, повноцінним учасником суспільного життя.

Навчання в інклюзивних класах дітей з особливими потребами, з одного боку, допомагає їм адаптуватися до звичних життєвих ситуацій, позбутися почуття ізольованості, відчуження, сприяє безбар'єрному включенню дитини в соціум, з іншого боку — вчить учнів школи спілкуватися та працювати разом, формує в них почуття відповідальності за товаришів, які потребують не лише допомоги, а насамперед — прийняття та визнання. Інклюзивне навчальне середовище підвищує самооцінку та сприяє розвитку самостійності у дітей з особливими потребами. Діти з особливими потребами завдяки інклюзивній освіті стають краще підготовлені до умов реального життя, мають більше можливостей брати участь у різних видах діяльності (навчальній, виховній, участь у гуртковій роботі) що повною мірою узгоджується з вимогами компетентнісного підходу.

До роботи з дітками інклюзивних класів залучено велику кількість спеціалістів (вчитель-логопед, соціальний педагог, практичний психолог, асистенти вчителів) які спільними зусиллями намагаються мінімізувати труднощі дитини, навчити взаємодіяти з однолітками. Вчителі-предметники постійно підвищують свою кваліфікацію не тільки з предмету який викладають, а й з питань інклюзивної освіти та психологічної підтримки. Це, у свою чергу, допомагає створювати на уроках атмосферу спокою, комфорту та порозуміння, яка важлива для всіх учасників освітнього процесу.

Організація інклюзивного навчання у школі здійснюється відповідно до заяв батьків за висновками ІРЦ. Навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням організовується відповідно до робочого навчального плану школи, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

Для кожної дитини з особливими освітніми потребами було створено команду психолого-педагогічного супроводу. Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи. Після розробки індивідуальні програми розвитку погоджені батьками дитини та затверджені працівниками інклюзивно - ресурсного центру Печерського району. Протягом року педагогічні працівники школи працювали в тісному тандемі з працівниками районного ІРЦ та батьками дітей з особливими освітніми потребами, що дало змогу виконати завдання індивідуальних програм розвитку, які були заплановані на 2023-2024 навчальний рік.

Асистенти вчителів Пітленко І.О., Петрова Г.С., Легенька К.С., Заліщук В.І. здійснювали соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми

потребами. Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, що прописані в ІПР, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, де учні відчували певні труднощі. Асистенти вчителів надавали консультації вчителям та батькам учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії школи та сім'ї.

Корекційно-розвиткова робота – комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямований на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Корекційно-розвиткова робота реалізується через корекційно-розвиткові заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учня, що визначені в індивідуальній програмі розвитку для кожної дитини. Протягом 2023-2024 року корекційно-розвиткові послуги надавались практичним психологом та логопедом. На жаль, в закладі відсутній дефектолог, тому ці послуги не надавались.

В закладі створена ресурсна кімната, обладнана необхідним устаткуванням, мультимедійним комплексом та методичними матеріалами для роботи з дітьми з ООП. У цій кімнаті проводились як корекційні заняття за розкладом, так і розвантажувальні вправи з дітьми з ООП за потребою.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

У 2023/2024 навчальному році методична робота в спеціалізованій школі №94 «Еллада» здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи спеціалізованої школи, а також відповідно до завдань визначених у річному плані та з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми: **«Оновлення змісту, форм та методів освітнього процесу, підвищення рівня якості освіти через впровадження STEAM, SMART та інших інноваційних технологій навчання і виховання учнів»**

З цією метою:

- забезпечено виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації;
- відповідно до плану атестації педагогічних працівників на 2023/2024 н.р. проведено заходи з атестації вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджено наказом МОН України від 09.09.2022 №805;
- створено необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН;
- продовжено роботу з інформатизації освітнього процесу, оволодіння інструментами дистанційного навчання;

- підвищено особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результат роботи;
- забезпечено соціальний захист учнів та працівників школи;
- підвищено ефективність роботи з попередження дитячого травматизму;
- спрямовано виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей;
- активізовано застосування сучасних форм і методів правової і превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Методична робота в спеціалізованій школі №94 «Еллада» впродовж року координує діяльність методичних структур за темою з урахуванням діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначено зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою.

Діяльність шкільних методичних об'єднань 2023/2024

МО вчителів початкової школи

та вихователів групи подовженого дня

Керуючись викликами сьогодення, методичне об'єднання вчителів у 2023-2024 навчальному році працювало над проблемним питанням «Формування життєвих компетентностей особистості та активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах розвитку Нової української школи».

Робота методичного об'єднання спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є:

- психолого-педагогічні консультації;
- семінари-практикуми;
- теоретичні семінари;
- аукціони методичних ідей;
- тренінги, співбесіди;
- консультації на актуальні теми;
- відкриті уроки;
- вебінари;
- огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури;
- круглі столи;
- майстер-класи;
- предметні тижні;
- методичні оперативки.

У цьому навчальному році вони також проводились з дотриманням безпекових заходів в умовах військового стану.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізації форм, методів та засобів виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учнем та вчителем.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації ШМО були:

- 1) проведення засідань;
- 2) здійснення внутрішньошкільних моніторингів викладання предметів;
- 3) підготовка і проведення предметних тижнів;
- 4) робота вчителів над темами самоосвіти;
- 5) організація та проведення відкритих уроків;

Протягом навчального року вчителі ШМО початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової

майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.

2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісний та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.

3. Продовжили роботу з реалізації наступності між початковою школою та дошкільним навчальним закладом, забезпечення наступності при переході дитини з початкової в середню ланку школи.

4. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства, які дозволяють реалізовувати особистісно – діяльнісний підхід до кожного учня.

5. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних проблем.

У 2023-2024 навчального року відбулося 5 засідань методичного об'єднання:

- у серпні (засідання на тему «Нова парадигма освіти у глобальному світі»);

- у листопаді (засідання на тему «Дистанційне навчання як виклик часу»);

- у січні (засідання на тему «Інклюзивна освіта в початковій школі»);

- у березні (засідання на тему «Творчі проекти- засіб виховання соціально активної особистості»).

- у травні (засідання на тему «Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та груп продовженого дня за навчальний рік»).

Учні брали активну участь в усіх заходах, запланованих на навчальний рік, благодійних акціях, ярмарках, майстер-класах, конкурсах: Свята першого дзвоника, після чого для першокласників був проведений квест «В пошуках ключика до знань», безпековий урок: «Пожежна безпека. Мінна безпека. Цивільний захист під час воєнного стану», Єдиний Олімпійський урок, урок доброти та акція «Допомога безпритульним тваринам», благодійна акція

«Подарунок воїну», «Напиши листа воїну», «Великодній кошик», вікторина «Абетка дорожнього руху», до Дня вишиванки був проведений відеочелендж «А над світом українська вишивка цвіте».

Наприкінці травня учні 1 класу відсвяткували «Прощання з Букварем», а для учнів 4 класу відбулося свято «Прощання з початковою школою».

Протягом року проводилися навчально-виховні та пізнавальні екскурсії в Музей науки, Музей фотоілюзій, до бібліотечного комплексу «Світогляд», у Київський планетарій, Музей води, літературно-меморіальний будинок-музей Т.Шевченка. Діти із задоволення дивилися вистави у Київському академічному театрі ляльок та ТЮГ.

За відсутності можливості відвідувати школи учні мали змогу доєднуватися до уроків дистанційно. Вчителями проводилися онлайн-уроки з використанням доступних інтернет-ресурсів.

Учителі, вихователі та асистенти вчителів ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. У початковій школі 3 інклюзивних класи (1-А, 2-А, 3-А), в яких працюють асистенти вчителів Пітленко І.О., Петрова Г.С., Легенька К.С. Вчителями, асистентами, практичним психологом ведеться активна робота з цими дітьми та їх батьками.

Організація інклюзивного навчання у школі здійснюється за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків за висновками ІРЦ. Навчально-виховний процес у класах з інклюзивними учнями організовувався відповідно до робочого навчального плану школи, складеного на основі індивідуальних навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

Аналіз роботи членів методичного об'єднання вчителів початкових класів дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливали з науково-методичної проблеми в основному виконані.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;

- робота з учнями, які мають освітні втрати та розриви;
- робота з дітьми з особливими освітніми потребами;
- планування та здійснення роботи з ліквідації виявлених недоліків;
- використання системного підходу в роботі зі здібними та обдарованими дітьми.

МО вчителів суспільно-природничих та математичних наук

Інноваційний шлях розвитку суспільства можливо забезпечити, сформувавши нове покоління молодих людей, які думають і працюють по-новому. Сьогодення вимагає пошуку таких форм і методів навчання, впровадження яких сприяло б активізації навчально-пізнавальної активності учнів, підвищувало б ефективність набуття учнями нових знань, розвивало б творчу активність та навички колективних злагоджених дій. Звідси – значна увага до рівня загального розвитку особистості, її комунікативних здібностей, швидкості засвоєння знань, самостійності в прийнятті рішень, критичності та культури мислення, формування інформаційних та соціокультурних життєвих навичок.

Методичне об'єднання вчителів суспільно-природничих та математичних наук спеціалізованої школи №94 «Еллада» протягом 2023-2024 навчального року працювало над темою: **«Оновлення змісту, форм та методів навчального процесу, підвищення рівня якості освіти через впровадження STEM, SMART та інших інноваційних технологій навчання і виховання учнів».**

Цінності нашого навчального закладу – це те, на що ми спираємось у нашій діяльності, у що віримо, що вважаємо безумовно важливим для навчання та виховання молодого покоління.

Найважливішими серед них є:

- Формування загальнолюдських, міжкультурних і національних цінностей;

- Впровадження STEM-освіти в навчальний процес, принципів інтеграції та дослідницько-проектної діяльності;
- Забезпечення сприятливих умов для розвитку всіх дітей, зокрема обдарованих та тих, хто потребує корекційної підтримки;
- Створення єдиного інформаційно-освітнього простору;
- Формування основних ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів у різних видах діяльності;
- Формування навичок роботи в колективі, вміння ефективно та толерантно співпрацювати;
- Розкриття потенціалу кожної дитини;
- Розвиток ініціативності та самостійності учнів у різних видах діяльності;
- Виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій;
- Повага до дитини, надання їй свободи вибору рішень та вподобань;
- Створення умов для творчого саморозвитку кожного вчителя, його самореалізації в професійній діяльності;
- Прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу: учнями, викладачами і батьками.
- Становлення і розвиток сучасної полікультурної особистості, професіонала, свідомого громадянина і патріота України;
- Розширення уявлень про різноманіття культур, виховання учнів у дусі взаємоповаги та толерантності до інших народів;
- Формування почуття власної гідності і здатності особистості усвідомлювати свій розвиток як невід'ємну складову національної культури;
- Формування екологічної свідомості, визнання своєї значущості в процесі збереження природи та рідної землі;
- Формування правової культури, соціальної активності та національної самосвідомості, вміння усвідомлювати свою роль у прогресивному розвитку суспільства;

- Усвідомлення взаємозв'язку між необхідністю збереження й зміцнення власного здоров'я (фізичного, психічного, духовного, морального) і становленням загальної культури суспільства.

Результати роботи за минулий навчальний рік

У 2023-2024 н. р. методичне об'єднання вчителів суспільно-природничих і математичних наук складалось з досвідчених вчителів: Кузьменко В.Є., Ярової Л.Ю., Доценко С.Г., Сенчило І. М., Бірюкової І.В., Павлюк В.М, Пушенко Л.М.; і молодих вчителів: Карпенко Ю.В. та Кулініч В.О.

Усі досвідчені вчителі мають відповідну вищу освіту.

У 2023-2024 н.р. викладачі нашого методичного об'єднання працювали над такими темами:

- *«Полікультурне і соціокультурне виховання на уроках географії»* (Бірюкова І.В.);
- *«Використання міжпредметних зв'язків на уроках фізико-математичного циклу»* (Сенчило І.М.)
- *«Актуалізація навчальної діяльності учнів за допомогою нестандартних форм і методів навчання»* (Павлюк В.М.);
- *«Диференційний та індивідуальний підхід до обдарованих учнів на уроках історії та правознавства»* (Доценко С.Г.);
- *«Геометрія як інструмент для практичної діяльності при здійсненні компетентнісного підходу до освіти»* (Ярова Л.Ю.);
- *«Використання інформаційних технологій на уроках математики для формування всебічно розвиненої особистості»* (Кузьменко В.Є.);
- *«Використання інноваційних засобів навчання під час організації навчально-дослідницької роботи учні на уроках хімії»* (Пушенко В.М.);
- *«Формування життєвих компетентностей на уроках інформатики та математики через впровадження інноваційних інформаційних технологій»* (Кулініч В.О.);

- **«Формування комп'ютерної грамотності та створення середовища для всебічного розвитку особистості на уроках інформатики, використовуючи сучасні підходи до викладання»** (Карпенко Ю.В.).

Щоб пробуджувати в учнів стійке позитивне ставлення до навчальної діяльності, наше методичне об'єднання працює над:

- впровадженням у навчально-виховний процес інноваційних технологій, щоб викликати допитливість, пізнавальний інтерес, закріпити особистісно значущий сенс навчальних дій;
- формуванням в учнів уміння самостійно вчитися, критично мислити, користуватися комп'ютером;
- розвитком прагнення до самопізнання і саморозвитку;
- формуванням екологічної свідомості, визначенням своєї значущості в збереженні природи та рідної землі;
- формуванням правової культури та соціальної активності, уміння усвідомлювати свою роль у прогресивному розвитку суспільства;
- формувати уявлення про розмаїття культур у світі, виховувати учнів у дусі взаємоповаги та толерантності до інших народів.

У 2023-2024 н.р. серед інноваційних технологій широко використовувалися проєктні, інтерактивні, мультимедійні, ігрові технології. Вчителями кафедри проводилися нестандартні уроки, а саме уроки-конференції, бінарні, мультимедійні уроки тощо. **Найцікавішим були проєкти:**

- *«Надзвичайні ситуації XX-XXI століття»;*
- *«Механізми сприйняття кольорів»;*
- *«Еволюція Всесвіту»;*
- *«Дива мильної бульбашки.»*
- *«Нагорода в нашому будинку.»*
- *«Спати або не спати? Ось у чому питання!»*
- *«Бездомні тварини – проблема кожного з нас».*
- *«Математична подорож у світ гармонії»;*
- *«Чудові точки трикутника і задачі, пов'язані з ними»;*

- *«Математичні методи в теорії ігор»*
- *Екологічний проект: «Ми за чисте довкілля»;*
- *«Країни світу. Політика. Економіка. Культура»;*
- *«Стежками Червоної книги України»;*
- *«Природоохоронні території України та світу»;*
- *«Художні промисли України»;*
- *«Розвиток зеленого туризму в Україні»,*
- *«Країни світу. Туризм та рекреація країн Європи».*

Уроки-дослідження:

- *«У кожного птаха і музика своя» У межах Всеукраїнської природоохоронної акції «Птахи – наші друзі»*
- *«Політичний стан в Україні, його вплив на сучасний демографічний стан»;*
- *«Характеристика зовнішньо-економічних зв'язків України та їхній вплив на структуру зайнятості населення країни»;*
- *«Вплив комп'ютера на психіку та поведінку дітей»;*
- *«Вплив бойових дій на статеву-вікову структуру населення України».*

Конференції та семінари:

- *«Вплив магнітного поля Землі на життя та здоров'я людини»;*
- *«Застосування ультразвуку в техніці»;*
- *«Переробка та утилізація сміття в Україні: сьогодні та майбутнє»;*
- *«Військові дії: зміни морфоскульптури поверхні України»;*
- *«Вплив радіоактивного випромінювання на живі організми»;*
- *«Використання атомної енергетики: за і проти»;*
- *«Штучне переривання вагітності: потреба чи злочин»;*
- *«Математичні парадокси»;*
- *«Симетрія навколо нас»;*
- *«Європа у фокусі»;*
- *«Трудове право: це необхідно знати»;*
- *«Законодавство про захист дитинства та сім'ї»;*

- *«ВІЛ та СНІД: сучасні загрози»;*
- *«Як стати красивим: гармонія внутрішнього світу»;*
- *«Від того, яке ми життя оберемо, залежить майбутнє і доля Землі».*

Проведені виховні заходи:

1. Уроки патріотизму за темами: *«Тільки одна на землі Україна, а ми її доньки і сини», «Ні, не згине Україна! Відродиться мила. Свій народ вона до щастя піднесе на крилах», « Від Дніпра і за Карпати, по всій Україні – і до Криму, і до Сяну хай злагода лине»* - уроки присвячені 32-й річниці проголошення Незалежності України.
2. До 78-ї річниці завершення Другої світової війни проведені:
 - В 11 класі відеоурок: *«Прагнення до свободи – вчора, патріотизм і нездоланність – сьогодні, гідна Україна – завтра»;*
 - В 9 класі усний журнал: *«Нездоланність українців – гідність держави»;*
 - У 8 класі виховна година: *«Мужність і відвага крізь покоління».*
3. Провели виставку-конкурс саморобок з природного матеріалу *«Що ти, осінь барвиста, нам принесла».*
4. Провели виховні години до річниці трагедії Бабиного Яру: *«Свіча милосердя», «Невідомі сторінки трагедії».*
5. До дня Українського козацтва провели: історичний КВК: *«Подорож до козацької країни»*, історико-літературну гру: *«Тієї слави козацької ніколи не забудемо».*
6. Провели вікторину для 6-х класів: *«Чудеса світу».*
7. Провели виховні години до Дня правових знань: *«Обов'язки громадянина України», «Принцип рівноправ'я – основний принцип, стосовно всіх прав людини, названих в Декларації прав людини».*
8. Провели загальношкільну акцію *«Збережемо первоцвіти».*
9. Провели (до міжнародного Дня Землі та Дня довкілля) шкільну виставку-конкурс саморобок із вторинної сировини: *«Обери чисте майбутнє»*, виховну бесіду: *«Голос рідної природи розуміти серцем вчись».*

10. Провели виховні заходи до Дня Чорнобильської трагедії: «Чорнобиль – біль та тривога в серці кожного українця навіки», «Чорна спадщина Чорнобиля».

Для реалізації поставлених завдань вчителями кафедри було проведено:

1. П'ять засідань методичного об'єднання, на яких визначались шляхи вирішення поставлених перед членами МО завдань.
2. Вчителями кафедри застосовувались апробації нових педагогічних ідей, використання під час уроків сучасних інноваційних технологій. Разом з учителями інформатики проводились бінарні уроки з використанням комп'ютерних, мультимедійних засобів, що підвищують рівень засвоєння знань учнями і розвивають пізнавальний інтерес до вивчення предметів.
3. На кафедрі постійно працює консультаційний центр для обдарованих дітей та учнів, що не встигають з певних предметів. Це дає можливість покращити реалізацію здібностей обдарованих дітей і надає реальну допомогу в покращенні знань і вмінь у учнів, що мають відставання у навчанні.
4. Щороку учні нашої школи посідають призові місця у районних та міських олімпіадах, районних та міських рівнях конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАНУ.

**Переможці і призери районних учнівських олімпіад
з базових дисциплін**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1.	Скоробогатова Марія Андріївна	10-А	I	географія	Бірюкова І.В.
2.	Йовенко Кирило Ярославович	10-А	II	географія	Бірюкова І.В..
3.	Іванієнко Марія Віталіївна	10-А	II	географія	Бірюкова І.В.

4.	Іванієнко Марія Віталіївна	10-А	ІІ	біологія	Бірюкова І.В.
5.	Йовенко Кирило Ярославович	10-А	ІІІ	біологія	Бірюкова І.В.
6.	Фадєєва Софія Андріївна	10-А	ІІІ	біологія	Бірюкова І.В.
7.	Йовенко Кирило Ярославович	10-А	І	історія	Доценко С.Г.
8.	Фадєєва Софія Андріївна	10-А	ІІІ	історія	Доценко С.Г.
9.	Фадєєва Софія Андріївна	10-А	І	правознавство	Доценко С.Г.

**Переможці і призери міських учнівських олімпіад
з базових дисциплін**

п/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1.	Іванієнко Марія Віталіївна	10-А	ІІІ	географія	Бірюкова І.В.
2.	Фадєєва Софія Андріївна	10-А	ІІІ	географія	Бірюкова І.В.
3.	Фадєєва Софія Андріївна	10-А	ІІІ	біологія	Бірюкова І.В.
4.	Фадєєва Софія Андріївна	10-А	ІІІ	історія	Доценко С.Г.

5. Предметні тижні проходили згідно з річним планом школи. Вчителі проводили вікторини, конкурси стіннівок, відвідували разом з учнями музеї та виставки.

6. Вчителями проводиться поповнення і удосконалення методичних матеріалів з предметів.

7. Недоліки в роботі методичного об'єднання в 2023-2024 навчальному році:

- Недостатня увага приділялась роботі з обдарованими учнями, необхідно активізувати участь учнів школи у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах і змаганнях, в дослідницьких роботах.
- Покращити роботу з учнями, що мають низький рівень знань
- Вдосконалювати роботу з учнями, що знаходяться на сімейній формі навчання і проживають тимчасово за кордоном.

Рішенням засідання методичного об'єднання вчителів кафедри суспільно-природничих та математичних наук роботу методичного об'єднання вважати задовільною.

МО вчителів іноземних мов

Вивчення будь-якої іноземної мови розкриває перед нами нові можливості, робить багатшим наш духовний світ. А англійська мова в даний час прийнята і використовується для міжнародного спілкування, тому знання її часто стає для нас необхідністю. Англійська мова покращує якість життя у всіх його сферах. Учні зможуть завести друзів у всіх куточках земної кулі, спочатку спілкуючись з ними по інтернету, а згодом маючи можливість відвідати їх особисто. Вони отримують доступ до всіх електронних і друкованих інформаційних ресурсів, так як практично всі книги і наукові статті, які мають світове значення, пишуться англійською мовою, або перекладаються на неї.

Вивчення новогрецької мови важливе для формування полікультурної особистості, яка усвідомлено ставиться до збереження та популяризації власної та набутої історичної та культурної спадщини, частиною якої є як грецька, так і українська.

Головними завданнями в роботі є:

1. Забезпечувати виконання вимог нових та оновлених навчальних програм, формувати та розвивати соціокультурну та соціолінгвістичну компетенції учнів.
2. Формувати та розвивати ключові життєві компетентності учнів шляхом інтегрованості змісту уроку.
3. Забезпечувати органічне поєднання всіх видів мовленнєвої діяльності учнів на уроках англійської та новогрецької мов.
4. Вдосконалювати професійну компетентність вчителів шляхом їх самоосвіти, участі в різних методичних заходах.
5. Забезпечувати високий методичний рівень проведення уроків.
6. Створювати умови позитивної мотивації навчання, сприятливі психологічні умови для учнів на уроках іноземних мов.
7. Зорієнтувати навчання на особистість учня з урахуванням його вікових особливостей
8. Поєднувати навчальну роботу на уроках з позакласною роботою з метою підвищення вмотивованості вивчення англійської та грецької мов.

Напрямами роботи МО в цьому навчальному році були:

- Серпень 2023 р.

Участь у культурній програмі та спілкування з носіями грецької мови під час перебування у таборі « Александра » (м. Кавала, Греція)

- Вересень 2023 р.

1. Участь учениці 11-А класу Кожушної Д.О. у VIII Міжнародній олімпіаді з новогрецької мови (Косюк Л.В.).
2. Написання рекомендацій до вивчення мов національних меншин (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)
3. Створення рекомендацій до підручника (НУШ) з новогрецької мови для 6 класу (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.).
4. Підписання договору з «Compassionate /nc /vision for children in Pain»

- Жовтень 2023 р.

1. Участь у засіданні комісії з акредитації кафедри елліністики КНУ ім. Шевченка (Косюк Л.В.)
2. Запис святкового привітання з нагоди святкування національного грецького свята «ОХІ» (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)

- **Листопад 2023 –
квітень 2024 р.**

Створення підручника з новогрецької мови (НУШ) для 7 класу (Косюк Л.В., Сабадаш Т. І.)

- **Грудень 2023 р.**

1. Участь у нагородженні лауреатів стипендії Президента України (Кожушна Д.О., 11 клас, Косюк Л.В.)
2. Запис Різдвяного привітання першокласників для працівників Посольства Греції в Україні, грецької спільноти в Україні та української спільноти у Греції (Косюк Л.В.)

- **Січень 2024 р.**

1. Участь (онлайн) у підсумковому заході святкування Різдва та Нового року за звичаями та обрядами греків Приазов'я, що був організований Маріупольською районною державною адміністрацією, районною військовою адміністрацією спільно з Мангушською селищною радою (Косюк Л.В.)
2. Участь у створенні документального фільму грецьких кінематографістів (реж. Thomas Sideris) про життя греків Києва під час повномасштабного вторгнення та роботу СШ № 94 «Еллада» м. Києва (Кузьменко В.Є., Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)

- **Лютий 2024 р.**

1. Складання завдань для III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з новогрецької мови та літератури (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)
2. Участь учнів 9 -11 класів у III (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з новогрецької мови та літератури:

I місце – Кожушна Д. (11-А клас)

I місце – Раднєва С. (10-А клас)

I місце – Циба К. (9-А клас)

II місце – Єрьоміна С. (11-А клас)

II місце – Тимофєєва Л. (9-А клас)

3. Участь в роботі комісії з акредитації кафедри елліністики КНУ ім. Т. Шевченка (Косюк Л.В.)

- **Березень 2024 р.**

1. Підготовка святкового привітання першокласниками (Косюк Л.В.)
2. Підготовка читців грецької поезії до Всесвітнього дня поезії (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)
3. Запис привітання до Дня незалежності Греції (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)
4. Підготовка статті про школу (разом з грецькою журналісткою С. Прокопідю) для АПЄ – МПЄ, АЄ (Косюк Л.В.)

- **Квітень 2024 р.**

1. Складання завдань для IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з новогрецької мови та літератури (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)
2. Проведення IV фінального етапу Всеукраїнської олімпіади з новогрецької мови та літератури:

I місце – Кожушна Д. (11 клас)

I місце – Циба К. (9 клас)

II місце – Раднева С. (10 клас)

3. Допомога грецьким журналістам АПЄ-МПЄ, АЄ у створенні статті про Всеукраїнську учнівську олімпіаду з новогрецької мови та літератури.

- **Травень 2024 р.**

1. Організація та проведення майстер-класів з грецьких танців вчителем Костасом Евангеліносом до Всесвітнього дня танців (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)
2. Участь у святковому заході «Великдень по-грецьки у дружньому колі у центрі «Я Маріуполь» з доповіддю «Особливості святкування Великодня в Греції» (Косюк Л.В.)

3. Участь учнів 9 та 11 класів у дні відкритих дверей КНУ ім. Т. Шевченка «ЄКСПО 2024» (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)
4. Участь учнів школи у благодійному фестивалі українсько-грецької культури «Панаїр» (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)

- **Червень 2024 р.**

1. Презентація міжнародних зв'язків школи та навчальної літератури (програм (НУШ), підручників (НУШ), співавторами яких є вчителі новогрецької мови СШ №94 «Еллада» (Косюк Л.В., Сабадаш Т.І.)

Діагностична та навчально-корекційна робота з учнями:

- вчителі здійснювали корекційно-корегуючі заняття з учнями під час канікул

Навчання та виховання особистості засобами англійської та грецької мов. Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі брали активну участь у роботі МО: розроблялись тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували мініпрезентації до уроків та з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки.

МО вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури

Протягом 2023-2024 н.р. члени МО продовжили працювати над темою ***«Розвиток комунікативної компетенції та критичного мислення шляхом STEM, SMART та інших інноваційних технологій»***. Зокрема особливу увагу приділяли застосуванню інноваційних технологій як оптимального способу реалізації компетентнісного підходу у вивченні мови. Кожен з учителів-членів об'єднання продовжив працювати над такою темою:

- Кулевська В.О.: «Використання інтерактивних технологій у формуванні комунікативної компетентності учня на уроках української мови та літератури»;

- Сидоренко І.О.: «Проектна діяльність на уроках української мови як засіб розвитку комунікативної компетенції»;
- Клименко Н.В.: «Розвиток творчих здібностей та життєвих компетенцій з використанням інтерактивних технологій на уроках зарубіжної літератури».

Метою роботи вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури було поліпшення науково-теоретичної, методичної підготовки вчителів.

Протягом 2023-2024 н.р. МО реалізовувались такі завдання:

- формування загальнолюдських, міжкультурних і національних цінностей у контексті формування мовної особистості засобами вивчення предметів філологічного спрямування;
- впровадження STEM-освіти в навчальний процес, принципів інтеграції та дослідницько-проектної діяльності на уроках української мови та літератури, а також зарубіжної літератури;
- забезпечення сприятливих умов для розвитку всіх дітей, зокрема обдарованих та тих, хто потребує корекційної підтримки;
- формування основних ключових компетентностей і наскрізних вмінь учнів, що пов'язані з формування національно свідомої комунікативно розвиненої особистості;
- формування навичок роботи у колективі, вміння ефективно та толерантно співпрацювати, зокрема на уроках мови та літератури;
- виховання особистості дитини з урахуванням національних традицій шляхом їх впровадження на уроках мови та літератури;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору рішень і вподобань;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу – учнями, викладачами і батьками.

МО в 2023-2024 н.р. працювало над такими проблемами:

- Формування особистості, здатної до навчання, шляхом використання традиційних та інноваційних технологій у процесі викладання рідної мови;
- Підвищення теоретичної і методичної майстерності вчителів;

- Розвиток комунікативної компетенції та критичного мислення шляхом STEM, SMART та інших інноваційних технологій;
- Підвищення рівня викладання української мови та літератури й світової літератури шляхом обміну досвіду.

Вчителями української мови та літератури було реалізовано участь у наступних заходах:

- Олімпіада з української мови та літератури 2023-2024, де посіли призові місця на районному етапі:

Норець Мар'яна, учениця 8-А класу, посіла II місце

Тимофєєва Єлизавета, учениця 9-А класу, посіла II місце

Скоробогатова Марія, учениця 10-А класу, посіла III місце

Фадєєва Софія, учениця 10-А класу, посіла III місце

- XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, у якому *Фадєєва Софія*, учениця 10-А класу, посіла II місце на міському етапі

- захист науково-дослідницьких робіт Малій академії наук України

№	ПІБ	Клас	Відділення	Секція	Місце на I (районно му) етапі	Місце на II (місько му) етапі
1	Янковський Богдан	9-А	українська філологія та мистецтвознавство	українська література	1	-
2	Циба Карина	9-А	українська філологія та мистецтвознавство	українська мова	-	-
3	Рубчак Максим	10-А	українська філологія та мистецтвознавство	українська мова	1	-

Призером Літературного конкурсу учнівської молоді «Тобі, Україно, моє слово і діло» у номінації "Вигадані історії" стала *Фадєєва Софія*, учениця 10-А класу, посівши I місце.

Були проведені предметні тижні з української мови та літератури і зарубіжної літератури, які відзначилися презентацією стіннівок.

Серед відкритих заходів та уроків, підготовлених учителями української мови та літератури і зарубіжної літератури, слід особливо виокремити такі:

Кулевська В.О.	Складання кіносценарію до гуморесок Остапа Вишні з учнями 11-А класу; Конкурс відеоробіт «Про кохання вустами «шістдесятників» з учнями 11-А класу; Конкурс дудлів до повісті О.Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили» у 7-А класі. Урок-квест за текстом твору «Гуси-лебеді летять» М.Стельмаха з учнями 7-А класу; Урок-конкурс постерів до повісті В.Чемериса «Вітька+Галя, або Повість про перше кохання» з учнями 8-А класу; Використання прийому дорожньої карти під час вивчення пригодницьких творів («Енеїда» І.Котляревського у 9-А класі, «За сестрою» у 7-А класі, «Дорогою ціною» у 8-А класі); Урок-інсценізація фрагментів п'єси І.Карпенка-Карого «Сто тисяч» у 8-А класі; Урок-екскурсія «Віртуальна мандрівка замками України» (за повістю З.Мензатюк «Таємниця козацької шаблі») у 5-А класі; Використання ментальних карт під час вивчення творів української літератури у 6-7 класах. Створення буктрейлерів до улюбленої книги (до Міжнародного дня книги з учнями 6-7 класів).
----------------	--

	Парад стіннівок до року ювілеїв в українській літературі. (учні 6-11 класів). Написання фанфіків до вивчених творів, створення власних авторських текстів. Шевченківський тиждень Реалізація проєктів-досліджень «Пам'ятники Шевченку», «Шевченко і сучасна рок-музика», «Шевченко як символ спротиву в російсько-українській війні»; Участь у флеш-мобі «Квантовий Шевченко»; Перфоманс з читанням віршів Великого Кобзаря, учні 7-10 класів.
Сидоренко І.О.	Святкування Андріївських вечорниць та Колодія («Колодія вітаймо – весну зустрічаймо!», майстер-клас з ліплення вареників); Шевченківський тиждень 1. Квест «У пошуках загубленого скарбу» у Музеї Тараса Шевченка, 6 - А клас 2. Конкурс ілюстрацій до віршів Т. Шевченка 3. Проєкти: «Жінки в житті Тараса Шевченка»; «Цікаві факти про Тараса Шевченка»; «Шевченко-художник», 9-Б клас Квест «Стежками рідної мови» до Міжнародного дня рідної мови - 6-А, 7-Б, 9-Б; мовознавча гра «Нагодуй kota Інжира» - 5-А, 10-А. Проєкт «Вінок компліментів для Лесі Українки» до 153 -ї річниці з дня народження Лесі Українки, 6-А клас Урок-рольова гра «Судове засідання» Шлях Чіпки Варениченка: від правдошукача до розбійника, 10-А клас Урок-інсценізація уривків казки-шоу Неди Нежданої «Зоряна мандрівка», 6-А клас;

	Перегляд інтегрованого відеоуроку мови, музики та літератури від О. Авраменка та А. Пивоварова, 6 -А клас до Дня української писемності та мови.
Клименко Н.В.	Уроки-екскурсії музеями Ш.Холмса, Ч.Діккенса, О.де Бальзака; Урок-екскурсія вулицями Києва під час вивчення теми «Легенди та міфи Давньої Греції» у 6-А класі; Урок розвитку мовлення «Ігри наших батьків» під час вивчення «Пригод Тома Сойєра»; Вистава «Діалоги про кохання» з 10-А класом; Виставка творчих робіт учнів до 215-річчя з дня народження М.Гоголя; Виставка ілюстрацій до Дня книги; Святкування Дня народження Р.Бернса;

Також вчителі неодноразово організовували походи з учнями до театру, разом з учнями брали участь у підготовці до святкувань Дня вчителя, Тижня української писемності, Дня книги, святкування ювілеїв та роковин українських та зарубіжних письменників, активно долучалися до громадського життя міста, захищаючи честь школи.

Рекомендації членам методоб'єднання :

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітньою діяльністю.

Система внутрішньошкільної методичної роботи дає можливість кожному вчителю школи реально брати участь не тільки в реалізації готових курсових проєктів підвищення кваліфікації, а й залучає їх до участі у різноманітних методичних заходах, які сприяють підвищенню фахової майстерності та творчого потенціалу вчителів. Саме методична рада є координатором діяльності різних форм методичної роботи, головне завдання якої – координація діяльності

різних структурних підрозділів методичної роботи, робота яких направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення фахового рівня педагогів.

Отже, аналіз і узагальнення наявних наукових позицій, а також власний досвід кожного вчителя і педагогічного колективу в цілому дають можливість розглядати методичну службу, самоосвітню діяльність педагогів як активну, саморегульовану, особистісно та професійно значущу пізнавальну діяльність спрямовану на самовдосконалення, саморозвиток і самореалізацію.

МО фізичного та естетичного виховання та Захисту України

З огляду на проблеми, над якими працює колектив СШ № 94 «Еллада», методичне об'єднання вчителів фізичного та естетичного виховання та Захисту України в 2023-2024 н. р. ставило перед собою такі завдання:

- виховувати в учнів повагу до Конституції України, державних символів та української мови як символів державності;
- розвивати в учнів зацікавленість до знань, пізнавальної діяльності на уроках та в позаурочний час;
- створювати умови для розвитку творчих нахилів учнів, сприяти виявленню обдарованості (учнівські олімпіади, квести, фестивалі, змагання, конкурси тощо) різних напрямків, які розвивають в учнів творчі здібності;
- реалізовувати індивідуальний підхід до дітей, диференціювати навантаження на уроках та в домашніх завданнях;
- дотримуватися мовного режиму на уроках та в позаурочний час;
- поєднувати навчальний матеріал на уроках з історичними, етнографічними, культурними здобутками українського народу;
- формувати в учнів усвідомлення себе як частини нації через залучення до національних надбань української нації засобами мови;
- впроваджувати в практику роботи кращий педагогічний досвід.

МО в 2023-2024 н. р. працювало над такими проблемами:

- формування основних ключових компетентностей (концепції НУШ) і наскрізних вмінь учнів у різних видах діяльності;
- формування загальнолюдських, міжкультурних і національних цінностей за допомогою інноваційних і здоров'язбережувальних технологій;
- формування творчо розвиненої особистості, здатної до навчання, шляхом використання традиційних та інноваційних технологій у процесі викладання предметів фізичного та естетичного виховання та Захисту України;
- забезпечення сприятливих умов для розвитку всіх дітей, зокрема обдарованих та тих, хто потребує корекційної підтримки;
- створення єдиного інформаційного-освітнього простору із сукупністю технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів;
- поглиблення педагогами науково-теоретичної підготовки з предметів та методики їх викладання;
- застосування на уроках новітніх технологій для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Впровадження в навчальний процес STEM-освіти, принципів інтеграції та дослідницько-проектної діяльності, переорієнтація з теоретичного до науково-практичного підходу до навчання;
- забезпечення сприятливих умов для навчання під час воєнного стану в країні, врахування особливостей навчання, підтримка психологічного стану учнів;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів;
- профілактика «професійного вигорання»;
- підвищення рівня викладання предметів шляхом обміну досвідом.

У поточному навчальному році в школі функціонували два гуртки військово-патріотичного спрямування: стрілецький гурток (керівник гуртка Свірська Т.Ф.) та “Сокіл” (“Джура”) (керівник Карпенко Ю.В.).

Головним завданням стрілецького гуртка є виховання підростаючого покоління фізично здоровим, міцним, загартованим; формування почуття патріотизму, свідомого ставлення до питань особистої та громадської безпеки; засвоєння теоретичних знань та розвиток практичних навичок поведінки в

екстремальних ситуаціях. Вихованці гуртка є постійними учасниками різноманітних конкурсів та змагань.

Учень 10-А класу *Давидюк Олександр*, член збірної команди з вогневої підготовки, в індивідуальній першості посів I місце в районних стрілецьких змаганнях допризовної молоді закладів середньої освіти Печерського району «Джура - стрілець».

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») – це не просто гра, це постійна навчально-виховна робота впродовж року, спільна робота учнів, педагогів, батьків. Опановуючи освітній матеріал, діти ознайомлювалися із визначними подіями з історії рідного краю, запорізького козацтва, вивчали основи домедичної допомоги, займалися туристсько-краєзнавчою роботою, військово-прикладними видами спорту, відродженням народних мистецьких традицій, готували себе до служби в лавах Збройних сил України. Переважна кількість занять носить практичний характер з елементами змагань та інтелектуальних ігор, що орієнтує вихованців на участь у I та II етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Під час занять діти мали змогу переглядати відеоматеріали, презентації на різні теми, зокрема такі, що стосуються історії козацтва, побуту, козацького бойового мистецтва тощо. Керівником гуртка проводилися вікторини «Козацтво – слава і гордість України», «Козаки-характерники: хто вони?»; пішохідні екскурсії «Козацькими стежками», «Богдан Хмельницький», «Історія рідного міста». Окрім того, протягом навчального року відвідували різноманітні музеї, провели декілька одноденних піших походів різними маршрутами.

Керівник гуртка «Сокіл» («Джура») Карпенко Ю.В. була нагороджена грамотою за підготовку команди до I (районного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Також команда школи «Нащадки козаків» отримала грамоту за участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – інтелектуальна вікторина «Відун», старша вікова категорія.

З метою пропаганди здорового способу життя в школі проводився Тиждень фізичної культури і спорту під гаслом «Рух – це життя!». Його мета – виховання в учнів ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя. У рамках проведення олімпійського тижня у закладі було проведено ряд спортивно-масових заходів: спортивні естафети «Веселі старты», ігри «Найсмільвіший», «Олімпійський урок», «Козацькі ігри та забави» тощо.

Також вчителі фізичної культури провели низку уроків на тему: «Профілактика травматизму на уроках фізичної культури».

Згідно з календарним планом спортивно-масових заходів СШ № 94 «Еллада» проводились наступні заходи:

Вересень

- Першість школи з Малюкоболу (молодша, середня, старша школа);

Жовтень

- Першість школи з шахів (середня школа);

Листопад-грудень

- Змагання з настільного тенісу (старша школа)
- Змагання з гандболу (4-5 класи);
- Змагання з Футболу (5-6 класи);

Лютий

- Змагання з Волейболу (9-11 класи);

Квітень

- Змагання з Футболу (9-11 класи);

Травень

- Змагання з Бадмінтону (5, 7-8 класи)

Збірна команда школи (керівник Свірська Т.Ф.) взяла участь у районних змаганнях з волейболу.

Вчителем музичного мистецтва Петровою Л.О. протягом року проведено такі свята і заходи:

Жовтень – підготовка до святкування дня вчителя (5-А клас, 1-А клас, 2-А клас, 3-А клас, 4 клас, 6 клас);

Грудень – Свято Миколая (2-А клас); Свято Різдва (5-А клас);

Березень – вивчення народних весняних обрядів (5-А клас);

Квітень – підготовка до святкування Дня матері;

Червень – підготовка до випускного свята у 4-А класі, підготовка випускного 9-го та 11-го класів.

Під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Карачун О.М. учні брали участь у таких конкурсах:

- конкурс дитячих малюнків «Щаслива дитина – квітуча Україна»;
- конкурс дитячих малюнків «Я досліджую цей світ»;
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Думи мої, думи мої...» до дня народження Т. Шевченка;

- Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя»
- Конкурс дитячого малюнка «Охорона праці». Учениця 5-А класу *Пилипець Софія* отримала грамоту за II місце у районному етапі конкурсу.

Протягом року учні школи долучалися до різноманітних благодійних акцій:

- Під керівництвом вчителя трудового навчання до Дня українського козацтва 14 жовтня учні виготовили обереги, намалювали малюнки і написали листи воїнам, які боронять нашу країну;

- Акція «Миротворча писанка», метою якої є об'єднання маленьких українців світу задля підняття духу та привітання воїнів-захисників з Великоднем. Діти власноруч виготовляли Великодні подарунки – писанки-обереги, ляльки-мотанки, підготували різні смаколики;

- Учні середньої та старшої школи долучилися до виготовлення окопних свічок, які були необхідні нашим бійцям;

- До 8 травня, Дня пам'яті і примирення, учні виготовили символи – маки.

Методичне об'єднання вчителів фізичного та естетичного виховання та предмету «Захист України» застосовує здоров'язбережні технології на уроках та у позакласній роботі. Вчителі постійно контактують з класними керівниками, батьками учнів, постійно підвищують свій методичний потенціал на шкільних

та районних методичних об'єднаннях. Приймають активну участь у педагогічних радах школи.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховний процес у школі – це цілісна динамічна система, метою якої є розвиток високоінтелектуальної, компетентної, свідомої особистості з активною громадською позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності особи.

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стає забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з вимог сучасного суспільства та відповідно до національної доктрини розвитку освіти, основними пріоритетними напрямками виховної роботи в нашій школі визначено:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, до свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовність її захищати;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, формування свідомого ставлення до правової культури та правопорядку;
- забезпечення духовної єдності, виховання поваги до батьків, культури та історії рідного краю, виховання високодуховної та висококультурної особистості, створення умов для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції, утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей та молоді, формування екологічної культури підрастаючого покоління, навиків гармонійного існування в природному середовищі, усвідомлення важливості збереження і захисту природних ресурсів України;
- розвиток індивідуальних здібностей талановитої молоді, забезпечення оптимальних умов для їх реалізації.

Дотримання цих пунктів передбачає активізацію виховання національної самосвідомості, громадянської позиції, патріотизму, підвищення рівня вихованості дітей на підставі особистісно-орієнтованого підходу, задоволення потреб учнів у самовираженні, самовдосконаленні.

Виховна робота проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану управління освіти Печерської районної у м. Києві державної адміністрації.

Особливо важливим стало формування громадянина-патріота України з високою національною свідомістю, який здатний розвивати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому воно є важливою складовою загального виховного процесу.

Пріоритетами виховного процесу є патріотичне виховання, родинне виховання, розвиток високих моральних якостей особистості і колективу, стимулювання учнівської творчості, забезпечення правової обізнаності, допрофесійна підготовка, профілактична робота серед учнів. Відповідно до напрямків і пріоритетів виховної роботи виділено основні завдання:

1. Гуманізація виховного процесу, що полягає у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання, саморефлексії;
2. Підтримка та зміцнення шкільних традицій, що сприяють згуртуванню колективу школярів;
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, його спроможності провадити компетентісний підхід на високому рівні;
4. Залучення учнів до найвагоміших досягнень світової та української культур, формування розуміння того, що українська культура та освіта є частиною загальноєвропейського культурного простору;
5. Створення умов для вільного розвитку творчої особистості школяра через систему розвивального навчання та виховання;
6. Виховання свідомого ставлення до здорового способу життя та екологічних, економічних, аналітичних поглядів, необхідних для соціальної орієнтації;
7. Поглиблення інтеграції навального процесу, позакласної роботи за профілем навчання з метою поглибленої профорієнтації та отримання учнями допрофесійної підготовки. Формування ціннісних орієнтацій в учнів старшої школи, свідомого вибору майбутньої професії.

Позакласна виховна робота будується на принципі емоційного закріплення сприйнятої інформації на уроці. Знання, набуті на уроках, поглиблюються, під час застосування їх на практиці під час проведення виховних заходів.

Процес виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від її змісту та завдань, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямків діяльності учнів.

Основними формами роботи, які використовує педагогічний колектив, є:

- інформаційно-масові (дискусії, диспути, круглі столи, конференції, інтелектуальні ігри, випуск газет, оформлення інформаційних стендів, онлайн публікації в соціальних мережах тощо);
- діалогічні (бесіди, виховні години, рольове спілкування, психологічні тренінги та семінари);
- індивідуальні (доручення, обов'язки, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота);

- наочні (організація галерей, проведення виставок, оформлення тематичних стендів, газет);
- практичні групові (екскурсії, огляди, свята, ярмарки, конкурси, вікторини, олімпіади);
- інтеграційні (робота клубів, гуртків, секцій, КВК, фестивалів тощо).

Однією з головних фігур, яка сприяє розвитку та вихованню учня, є класний керівник, який відіграє роль радника, безпосереднього наставника, який спрямовує навчально-виховний процес, співпрацює з учнями, їхніми батьками, вихователями ГПД, вчителями-предметниками, керівниками гуртків, організовує і проводить позаурочну роботу. Саме класний керівник працює над тим, щоб формувати громадську позицію, соціальну активність учнів, виховувати в них почуття власної гідності, надавати їм можливості для самореалізації.

Взаємодія класного керівника, учнів та батьків – є головною складовою успішності виховної діяльності, від яких багато в чому залежить прогрес всього педагогічного колективу, результативність процесу розвитку особистості та формування дитячого колективу.

Специфіка навчально-виховного процесу в школі полягає у повній цілісності побудови виховної роботи в класі. Класний керівник планує і координує всю виховну роботу з класом, враховуючи психофізіологічні, вікові та індивідуальні особливості учнів, їхні здібності та інтереси, рівень сформованості учнівського колективу, співпрацює з батьками, психологом, соціальним педагогом та адміністрацією навчального закладу.

Як було згадано вище, в умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування в громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції, Законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Протягом звітного періоду педагогічний колектив в своїй роботі з національно-патріотичного виховання керувався:

-Наказом МОНУ від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641»;

- Листом МОН України від 10.06.2022 р. № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».

- Указом Президента України від 05.2019 р. № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

- Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 р. № 932, в якій затверджено план дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.

- Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року,

затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 р. № 673.

Національно-патріотичне виховання в СШ № 94 «Еллада» має системний характер і посідає значне місце. Педагогічний колектив школи спрямовував свою роботу на формування в учнях свідомого громадянина, патріота, тобто людину з притаманними особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, орієнтованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.

Вчителями, класними керівниками, керівниками гуртків в школі було активізовано роботу, спрямовану на формування у дітей шанобливого ставлення і поваги до ветеранів війни та нинішніх захисників Вітчизни. Протягом року проводилися уроки-пам'яті, лекції, виховні години, бесіди, конференції, відвідання екскурсій (Національний військово-історичний музей з 10-11 класами, Музей становлення української нації, Меморіальний комплекс «Національний Музей Історії України у Другій Світовій Війні», Музей історії Києва тощо).

В школі постійно проводяться виховні заходи, спрямовані на виховання в учнів патріотизму, національної гордості, гідності та свідомості. Серед них:

- відповідно до Указу Президента України № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання;
- святкування Дня державного прапора та Дня Незалежності України;
- річниці від дня народження П.П. Чубинського були присвячені виховні години «Автор пісні «Ще не вмерла України ні слава ні воля» – Державного гімну України»;
- до річниці від дня народження автора музики Державного Гімну України М.Вербицького для учнів 10-11 класів проведено науково-практичну конференцію на тему «Творча спадщина М.Вербицького. Історія створення Державного Гімну України та перше публічне виконання гімну (яке відбулося 10 березня 1865 р.)»
- під керівництвом вчителів історії Доценко С.Г. та Заліщук В.І. проведено усний журнал «Українська державна символіка»;
- до Дня Козацтва в школі проводився тематичний тиждень «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення». Впродовж нього учні мали змогу зануритися в історію нашої держави починаючи з часів козацтва; брали участь в конкурсно-розважальній програмі до Дня Козацтва - "Стежками козацької доби"; дізналися про військові традиції та звичаї українського народу, про наших незламних воїнів, які ціною власного життя виборюють майбутнє України. Учні старших класів відвідали куточок пам'яті випускника нашої школи, Героя, що загинув захищаючи нашу Україну;
- 21 листопада - День Гідності і Свободи, що відзначається на честь початку двох революцій: Помаранчевої революції (2004р) та Революції гідності (2013р.). Для учнів проведено виховні години «Ми за мир!»,

«Нові часи – нові герої»; уроки-диспути «Що означає бути гідним? Культура людської гідності»; круглі столи «Майдан Гідності: Здобутки та втрати»; «Герої не вмирають...Просто йдуть...»; учні школи переглянули фільм «Люди створюють історію», виготовили паперових ангелів та долучилися до тихої акції «Ангели пам'яті», розвісивши паперових ангелочків на деревах Алеї Героїв Небесної Сотні, відвідали Меморіал та вшанували полеглих покладанням квітів;

- Щороку в четверту суботу листопада Україна вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. День пам'яті жертв голодоморів у 2023-му припав на 25 листопада. На третьому поверсі нашої школи було організовано виставку інформаційних стіннівок, які підготував 9-А клас. Учні 10 класу провели годину спілкування для 5-А та 7-х класів, порушивши важку, складну та болючу для кожного українця тему - геноцид Голодомором. З важким серцем учнями були прочитані тематичні ліричні рядки та окутані журбою спогади очевидців. У пам'ять жертв цієї страшної події діти запалили свічки, освітивши вогнем скорботи свої душі. 25 листопада, учні та педагоги нашої школи долучилися до акції «Запали свічку» – засвітили вогники у вікнах осель як символ пам'яті про відібрані сталінським геноцидом життя;
- Класоводами і класними керівниками були проведені виховні години і бесіди за такими темами : «Трагічними сторінками історії. Голодомор 1932-1933 рр.», «І пам'яті свічка не згасне...», «Ми не маємо права забути», уроки пам'яті «Вогонь скорботи в серці навіки»; учні 9-11 класів відвідали Національний музей «Меморіал жертв голодомора»;
- 22 січня український народ святкує День Соборності України. Щоб продемонструвати свою єдність, учні та вчителі школи після тематичної лінійки, зімкнули "коло єдності" та заспівали гімн України;
- Для підняття духу і, щоб зменшити психологічний тиск, президент України Володимир Зеленський встановив нове свято, покликане нагадати, що саме в єднанні - наші сила та міць - День єднання, яке Україна відзначає 16 лютого. Однією з традицій в цей день є виконання гімну України до якої долучилися педагогічний та учнівський колектив;
- до річниці початку повномасштабної війни учні школи мали змогу ознайомитися з інформаційними матеріалами, які підготував Український інститут національної пам'яті, відвідати віртуальні екскурсії, виставки, фільми на тему «Вистояли –Переможемо!»;
- 29 січня в Україні відзначається 105-та річниця бою під Крутами, який для Українського народу є символом героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність. Подвиг крутянців, як і всіх героїв Української революції 1917–1921 років, сьогодні став прикладом для захисників України в російсько-українській війні, як успішно боротися проти численного ворога. В усіх класах були проведені відповідні виховні години, бесіди, лекції з переглядами презентації і відеофільмів;
- до дня вшанування Героїв Небесної Сотні класними керівниками та вчителем історії проведені виховні години, бесіди, екскурсії місцями

подій на вулицях Інститутській та Грушевського на тему «Зима, що нас змінила або 94 дні Євромайдану очима учнів та педколективу сш № 94 «Еллада» ». Учні та вчителі школи приєдналися до покладання квітів в знак пам'яті та шани Героям;

- 5 грудня - Міжнародний день волонтера. Волонтерство стало невід'ємною частиною нашого життя і кожен, в силу своїх можливостей, долучається до цієї справи. Тут немає великих чи маленьких справ. Вони всі цінні. Учні школи долучилися до Національного онлайн-уроку, який проводився за підтримки Міністерства освіти і науки, Міністерства молоді та спорту, ГО «Українська Волонтерська Служба» та ГО «Рух Олександра Педана «JuniorS», Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ);
- За підтримки Української Волонтерської Служби та JuniorS ученицею 10-А класу, віце-президенткою Ради учнівського самоврядування нашої школи Скоробогатовою Марією був проведений Шкільний урок Волонтерства для учнів 7-х та 8-х класів. Протягом уроку діти дізналися про основи волонтерської діяльності та як до неї долучитися, пройшли опитування від U-report та зацікавилися у представлених можливостях;
- 6 грудня відзначається День Збройних Сил України – це всенародне свято захисників рідної землі, які стоять на варті державного суверенітету, недоторканності і цілісності України. Для учнів 8-10 класів відбулась зустріч з військовими волонтерами, членами бригади східного напрямку «Буревій», які розповіли про будні наших воїнів, та відповідали на питання дітей;
- 26 лютого на своїх уроках вчителі історії Доценко С.Г. та Заліщук В.І. учням нагадали під час тематичних годин спілкування, присвячених Дню спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, що Крим – це невіддільна частина території України у межах її міжнародно визнаних кордонів. Відповідно до Формули миру Президента України Володимира Зеленського, суверенітет, незалежність, єдність і територіальна цілісність України в межах її міжнародно визнаних кордонів, що поширюються на її територіальні води, повинні поважатися згідно зі Статутом ООН і принципами міжнародного права;
- 3 квітня в школі відбулося урочисте відкриття меморіальної пам'ятної дошки, яка буде нагадувати про війну, про страшні події сьогодення, про мужність та відвагу, про воїна, який виконував обов'язок перед Батьківщиною. В цей день весь учнівський, педагогічний колектив, батьки, побратими, друзі та колишні однокласники схилили голови перед світлою пам'яттю випускника нашої школи, Запольського Тараса Володимировича, який героїчно загинув при виконанні службового обов'язку, 3 квітня 2022 року, під час вуличних боїв у м. Маріуполі. Указом Президента України від 17 квітня 2022 року нагороджений орденом “За мужність” III ступеня (посмертно);
- 12 квітня відзначили Всесвітній день авіації та космонавтики, це свято присвячене першому польоту людини в космос. Усі заходи мали на меті ознайомити учнів з історією космонавтики, її творцями, розкрити роль

українських вчених у її розвитку. До цього дня в школі були проведені тематичні години спілкування, виставки малюнків та руханки. Вчителями фізики Сенчило І.М. та Березанською В.О. було проведено виховні години з переглядом фільмів «Перший в космосі», «Гагарін у нашій школі», «Космічні генії України», «Перші подорожі в космос». Під керівництвом Ради учнівського самоврядування було оформлено виставку «Відкриття ери практичного освоєння космосу». Учні 5-6 класів намалювали малюнки для шкільної виставки в різних техніках на тему «Чудовий світ космосу»;

- 26 квітня у шкільній бібліотеці, спільно з представниками Ради учнівського самоврядування, організовано тематичну виставку книжок і фотоматеріалів «Вічні дзвони подвигу й скорботи. Чорнобильська трагедія». Серед учнів 8 – 11 класів була проведена пошукова робота «Чорнобиль в долі моєї сім'ї» та виставка малюнків, листівок, стінних газет «Чорні крила біди»; учні 7-9 класів відвідали Національний музей Чорнобиля;
- 19 травня — День пам'яті жертв політичних репресій. В цей день українці вшановують пам'ять мільйонів життів, які були загублені радянським тоталітарним режимом. У День пам'яті жертв політичних репресій учні школи відвідали пам'ятний хрест жертвам політичних репресій в Україні та поклали квіти;
- 8 травня в школі було проведено тематичні години спілкування, уроки пам'яті: «Ми пам'ятаємо своїх героїв», «Народу мир потрібен, як вода...», «Пам'ять заради майбутнього», «Пам'ятаємо, перемагаємо». Під час цих уроків учні поглибили знання про героїчне минуле нашого народу, виховували почуття патріотизму, мужності, любові до Батьківщини, вшанували хвилиною мовчання пам'ять загиблих у Другій світовій війні. Також в цей день відбувся флешмоб «Червоний мак – квітка пам'яті». Вчителі та здобувачі освіти прикрасили груди «Маками пам'яті».

Також учні та педагогічний колектив протягом навчального року активно долучалися до різноманітних благодійних акцій, а саме:

- двічі на рік в школі проводиться благодійний ярмарок «Даруй тепло заради миру». 25 жовтня зібрані кошти були передані учнями нашої школи разом із шкільною поліцейською, інспектором відділу зв'язків з громадськістю, капітаном поліції Занюк Лідією Борисівною, захиснику Роману, який перебуває на лікуванні в Київському міському госпіталі.
- 15 березня зібрані кошти були передані координатору Студентського штабу Київського національного університету імені Тараса Шевченка на збір FPV -дронів для 3 окремого полку особливого призначення ім. князя Святослава Хороброго.
- благодійна акція «Дякуємо вам, Захисники», ініційована Радою учнівського самоврядування школи до Дня Збройних сил України
- **#ЩебільшеДобра, #ДоброМаєЗвучатиГолосно**

Учениці 10-А класу, представниці Ради шкільного самоврядування нашої школи Скоробогатова Марія та Капітон Вікторія активно долучаються до волонтерських заходів нашого міста, а саме: благодійний марафон "Не зупиняйся" - дівчата працювали на пунктах гідратації, а також зустрічали і підтримували учасників; Школа волонтерства від волонтерської організації "Жовтосердечні" - отримали чудовий досвід та знання, які поширюють серед учнів школи.

- до Дня захисників і захисниць України учні власними руками створили обереги для воїнів, написали листи та намалювали малюнки і відправили їх бійцям ЗСУ у найгарячіші точки нашої країни;
- з нагоди відзначення Дня збройних сил України учні школи намалювали малюнки, які потім були передані в ПДЮ для участі в арт-проекті «Малюнок для захисника»; долучилися до виготовлення окопних свічок, які потім передали бійцям 2 САДН в/ч А2943 разом з листами і оберегами;
- благодійна акція «М'які спогади», метою якої була допомога дітям, які зараз вимушено перебувають в місті Києві;
- щорічна акція «Миротворча писанка», головна мета якої передати солодкі кошики до свята Світлого Христового Воскресіння для захисників на фронтових територіях. Також цього року школа прийняла участь в зборі коштів на FPV дрони і придбала дрон для військової частини 3017 НГУ, яка знаходиться на Запорізькому напрямку;
- участь у V Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» від Благодійного фонду «Щаслива лапа» - «Не зраджуйте тварин в складні часи»;
- благодійний фестиваль українсько-грецької культур "Панаїр", традиційне престольне свято в грецьких селах. Голова Федерації грецьких товариств України п. С. Махсма зазначив: "Це одне з найголовніших стародавніх свят християнських традицій, грецької культури, спорту та єднання людей". В українському Маріуполі та в селах Приазов'я "Панаїр" відбувався щороку;

Уповноважений ВРУ з прав людини Дмитро Лубінець: "Це свято показало, що ми - громадяни України і наша державна мова - українська. Але наша держава створює можливість спілкуватися рідною мовою, вивчати новогрецьку мову. Ми всі різні, але ми - єдині. І в тому наша сила!"

Почесний голова ФГТУ п. Олександра Проценко - Пічаджі в своєму вітанні землякам наголосила, що "попри те, що в нашій країні війна, наші землі у Приазов'ї окуповані росіянами, "Панаїр" ще раз підтвердив, що грецький етнос та Україна завжди були разом! Україна живе та розвивається навіть у такий складний час."

Гостей фестивалю чекав справжній гастрономічний рай: гарячі сувлакі, смачний гірос (як у самісінькій Елладі), шурпа, шумуш (як у Приазов'ї), баранець на вертелі і "правильні" бугаські чір - чіри.

На святі дуже яскравою та колоритною була концертна програма, в якій взяли участь і учні, які представили танці материкової та острівної Греції "Χασάλικος", "Ικαριώτικος", "Πάτημα Λίμνου". Особлива подяка за

підтримку колишньому вчителю грецьких танців п. Κώστας Ευαγγελινός, який, незважаючи на військовий стан в нашій країні, завітав до школи, щоб провести репетиції.

У поточному навчальному році в школі функціонували два гуртки військово-патріотичного спрямування: стрілецький гурток – керівник гуртка Свірська Т.Ф. та “Сокіл” (“Джура”) – керівник Карпенко Ю.В.

Головним завданням стрілецького гуртка є виховання підростаючого покоління фізично здоровим, міцним, загартованим; формування почуття патріотизму, свідомого ставлення до питань особистої та громадської безпеки; засвоєння теоретичних знань та розвиток практичних навичок поведінки в екстремальних ситуаціях. Вихованці гуртка є постійними учасниками різноманітних конкурсів та змагань. Учень 10-А класу Давидюк Олександр член збірної команди з вогневої підготовки в індивідуальній першості посів I місце в районних стрілецьких змаганнях допризовної молоді закладів середньої освіти Печерського району «Джура - стрілець».

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») – це не просто гра, це постійна навчально-виховна робота впродовж року, спільна робота учнів, педагогів, батьків. Опановуючи освітній матеріал, діти ознайомлювалися із визначними подіями в історії рідного краю, запорізького козацтва, вивчали основи домедичної допомоги, займалися туристсько-краєзнавчою роботою, військово-прикладними видами спорту, відродженням народних мистецьких традицій, готували себе до служби в лавах Збройних сил України. Переважна кількість занять має практичний характер з елементами змагань та інтелектуальних ігор, що орієнтує вихованців на участь у I та II етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Під час занять діти мали змогу переглядати відеоматеріали, презентації на різні теми, зокрема які стосуються історії козацтва, побуту, козацького бойового мистецтва тощо. Керівником гуртка проводилися вікторини «Козацтво - слава і гордість України», «Козаки-характерники: хто вони?»; пішохідні екскурсії «Козацькими стежками», «Богдан Хмельницький», «Історія рідного міста». Крім того, протягом навчального року відвідували різноманітні музеї, провели декілька одноденних піших походів за різними маршрутами.

Керівник гуртка «Сокіл» («Джура»), Карпенко Ю.В., була нагороджена грамотою за підготовку команди до I (районного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Також команда школи «Нащадки козаків» отримала грамоту за участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – інтелектуальна вікторина «Відун», старша вікова категорія.

Школа також навчає дітей традиціям українського народу та його звичаям. У всіх класах є обов'язковими виховні години, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави. «Рідний край, де ми живемо, Україною звемо!», «Україно, мій духмяний дивоцвіт, через віки ішла до волі стільки літ!», «Хата моя, біла хата...», «Традиції святкування Різдва в Україні», «Люблю тебе за ширу мову, що наче пісня солов'їв, люблю тебе за вишиванки в барвистих квітках навесні!», «Тризуб – головний елемент великого Державного герба України», «Символи держави – як дзеркало народної душі» та ін. – теми бесід і виховних годин, які вчителі проводять з учнями школи.

30 листопада, учні 6-а класу влаштували справжні Андріївські вечорниці. Діти грали в народні ігри, ворожили на майбутнє і, звісно ж, на Перемогу. Свято закінчилося традиційним кусанням калити.

Тиждень української символіки був присвячений символіці і в усіх куточках нашої школи активно проводились різноманітні заходи: тематичні змагання між учнями, творення патріотичних малюнків, проведення вікторини «Україна - моя Батьківщина», виготовлення ляльки-мотанки, відвідання Музею Становлення української нації, проведення годин спілкування.

Діти із ентузіазмом долучились до всіх активностей, і, як результат, провідна мета заходів була досягнута: розширення знань учнів про державні та народні символи України; усвідомлення необхідності оберігати, як святиню, все те, що пов'язує нас із рідною землею; розвиток зв'язного мовлення, художніх здібностей учнів; виховання любові до національних традицій, народної мудрості, поваги і бережливого ставлення до символів нашої держави.

Також були проведені численні заходи на цю тематику:

- День вишиванки – народне свято єдності і культурного відродження всього багатонаціонального українського народу. Вишиванка вважається оберегом від усього лихого, що може статися в людському житті. Вона є символом краси та міцного здоров'я, а також щасливої долі. В Україні вишиванка символізує і родинну пам'ять, вірність та любов у сім'ї. Експерти вважають, що український народ намагається закодувати щастя, долю, життя та волю в орнаменті вишиванок. Педагогічний та учнівський колективи вже вкотре приєднуються до святкового флешмобу одягаючи в цей день свої вишиванки і підтримують флешмоб **#Вишиваймо_Перемогу**;
- Також учні нашої школи взяли участь у Національній руханці “Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки, ініційованою українською федерацією «Спорт заради розвитку»
- учні школи взяла участь у районному конкурсі авторських відеоробіт, ініційованому Печерською радою лідерів «Українські мозаїки» та презентували неймовірно атмосферне й інформативне відео про особливості традиційних вишиванок Івано-Франківської області
- 7 грудня – День української хустки. Свято, яке має певні традиції. В цей день з учнями були проведені майстер-класи та конкурси на вміння зав'язувати хустину. Учні і вчителі із захопленням долучилися до всіх

традицій святкування цього дня, зокрема до флешмобу «Зроби фото з хусткою»;

- Протягом Масного (Сиропусного, Бабського) тижня за прадавнім звичаєм здійснювався обряд Колодій. Традиційно в середу пишними гуляннями та щедрими пригощаннями різними масними стравами, а особливо варениками із сиром, відзначали похрестини Колодія. Тож учні 6-а класу сьогодні власноруч наліпили вареників та пригостили ними усіх охочих.
- учні мали змогу відвідати виставку творів народної художниці України Марії Примаченко «Людя на радість», яка проходила у Національному музеї українського народного декоративного мистецтва а також приєднатися до пізнавальної тематичної екскурсії «Казковий світ Марії Примаченко», під час якої дізнались про життєвий та творчий шлях Марії Примаченко, про її особливий мистецький стиль та інтерактивної екскурсії «Сонячні квіти Марії Примаченко», яка передбачала знайомство з роботами художниці, представленими на виставці, з життєвим та творчим шляхом;
- до Дня української писемности та мови вчителями української мови і літератури для учнів школи вже традиційно була проведена лінгвістична гра "Котик Інжир - мовознавець". Учні, вчителі та випускники долучилися до написання радіодиктанту національної єдності. Навіть під час канікул діти, які залишилися вдома також доєдналися до мовного флешмобу. Вчителем музики Петровою Л.О. спільно з класоводами була проведена театралізована літературно-музична композиція «День української мови та писемності» за участі учнів 4-го класу. Учні виконували такі пісні: «Вийшли в поле косарі», «Ой на горі та й жєнці жнуть», «Ой є в лісі калина». Учні виконали українські народні пісні на слова Т.Г.Шевченка «Думи мої, думи мої», «Пісня про мову» М.Катричка.

21 лютого - Міжнародний День рідної мови. Українська мова за свою тисячолітню історію витримала чимало утисків і заборон. Та, попри все, не лише вистояла, а й зберегла свою ідентичність і нині квітне і розвивається, єднає покоління, возвеличує духовну міць та незламність нашого українського народу. Педагоги нашої школи щодня утверджують значимість рідного слова, залучаючи учнів до різних заходів.

Дев'ятикласники провели для учнів 6-а та 7-б класів мовознавчий квест "Стежинами рідної мови ". Усі учасники отримали грамоти та приємні сюрпризи.

В цей день серед шестикласників відбувся мовознавчий брейн-ринг «Його величність Прикметник», для учнів 5-7 класів проведено урок-квест «Незліченні скарби рідної мови», для учнів 8-9 класів урок-гра «Мова наша солов'їна», для учнів 10-11 класів інтелектуальна гра «Що ти знаєш про свою мову?». Учні молодших класів мали змогу перевірити свої знання у вікторині «Мова наша калинова».

До річниці з дня народження видатного Кобзаря Т.Г. Шевченка були проведені заходи:

- екскурсії до Національного музею Тараса Шевченка (Екскурсія-квест «Карта Шевченкових пригод», 1-4 клас; тематична екскурсія «Рослини у творчості Шевченка», 5-6 клас; «Шевченко-мандрівник», 7-8 клас; «Катерина: ВКЛ/ВИКЛ. Нове прочитання», 9 клас; «Жінки у житті та творчості Тараса Шевченка», 10-11 клас);
- Виховні години і бесіди на тему: «Символ українства», «Ми чуємо тебе, Кобзарю»; літературні години «Думи мої, думи мої...»;
- конкурс учнівських творів на тему: «Шевченко для мене...»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Думи мої, думи мої...» до дня народження Т.Шевченка;
- для учнів 6-а класу Шевченківський тиждень розпочався захопливим детективним квестом у Національному музеї Тараса Шевченка "У пошуках загадкового експонату". Діти із задоволенням розв'язувати ребуси, розгадували кросворди та різні зашифровки та збагатилася новими знаннями про духовного генія нашої нації;
- До роковин Тараса Григоровича Шевченка учні Спеціалізованої школи №94 «Еллада» підготували невеликий перфоманс, зачитавши знакові поезії Великого Кобзаря.
- у бібліотеці оформлено тематичні книжкові виставки, присвячені дню народження великого Кобзаря.

Особлива увага приділялась правовому вихованню і правовій освіті з формування нового вищого рівня правової свідомості та правової культури учнів.

Проведено тижні правових знань, у рамках яких передбачено:

- випуск стінгазет і правових бюлетенів;
- проведення у кожному класі бесід, конференцій, диспутів, брейн-рингів, вікторин, анкетування на правову тематику;
- залучення старшокласників для проведення заходів у молодших класах;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

Планування тижнів правових знань школи є системним. Протягом тижня вчителями історії Доценко С.Г., Заліщук В.І. та класними керівниками проводилися виховні години, диспути, круглі столи на різноманітні теми, які стосуються правової грамотності учнів. Метою роботи було підвищити рівень обізнаності дітей з правових питань.

25 листопада по 10 грудня у нашій школі, як і по всій Україні, проходять заходи, що присвячені Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». У ці дні тисячі людей об'єднують свої зусилля заради однієї мети – привернути увагу суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок, а також збільшення розуміння та обізнаності про проблему насильства та шляхи її

вирішення, сприяння утвердженню ненасильницької ідеології в українському суспільстві.

Учні із задоволенням беруть участь у виготовленні стіннівок, у конкурсі "наші долоні проти насильства", засіданнях круглого столу, заняттях з елементами тренінгу, а для наймолодших - конкурс малюнків та мультзал, з подальшим обговоренням поведінки героїв.

В школі до проведення акції залучені не тільки діти, а і батьки. Шкільний офіцер, капітан патрульної поліції Занюк Лідія Борисівна та директор школи Кузьменко Вікторія Євгенівна провели батьківські збори з метою профілактичної роботи щодо домашнього насильства та дитячого суїциду. Збори пройшли у змішаному форматі, батьки мали змогу відвідати заклад оффлайн та долучитись онлайн.

Учні 5-А класу взяли участь у загальношкільній акції "Блакитна стрічка проти насилля", яку провели на закінчення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Саме блакитна стрічка є міжнародним символом захисту дітей від насильства, бо символізує синці на дитячому тілі.

В школі особлива увага приділяється виконанню графіка проведення правового лекторію та профілактики шкідливих звичок в закладах освіти.

Під час проведення Всесвітнього тижня грошей – Global money week - від Національного Банку України, учні школи мали змогу відвідати віртуальні екскурсії до «Музею грошей», Національного Банку України, приєднатися до Kahoot вечірки, а також створити власну унікальну банкноту разом з головним фахівцем управління зв'язків з громадськістю та фінансової обізнаності Тетяною Сидоренко під час майстер-класу «Банкнота за 10 кроків».

До Міжнародного дня боротьби з корупцією, який відзначається 9 грудня, в школі був проведений Тиждень доброчесності. Головна мета тижня – ознайомити учнів з поняттям "доброчесність", спонукати до доброчесної поведінки в повсякденному житті. Під час годин спілкування "Будемо доброчесними!", "Доброчесність у закладах загальної середньої освіти", "Академічна доброчесність" учні активно обговорювали різні ситуації та оцінювали правильність чи хибність вчинків, описаних у ситуаціях, пропонували власні принципи доброчесності, яких слід дотримуватись у школі та повсякденному житті.

Також учні школи взяли участь в Всеукраїнському пізнавальному конкурсі "Я - Людина!". Метою конкурсу є популяризація знань про нашу планету, про її різноманітність, знайомство молоді із звичаями, традиціями, цінностями, досягненнями та невдачами цивілізацій та народів світу для формування толерантного ставлення до світу. Конкурс покликаний ознайомити учнів з цікавими фактами, явищами, подіями та місцями на планеті Земля.

16 лютого 2022 року Фільтр (Національний проєкт з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та інформаційної політики та Суспільне Мовлення) вперше ініціював Всеукраїнський урок з медіаграмотності, до якого долучилася вся країна. Виклики, з якими ми зіштовхнулися вже за лічені дні, показали, що єдність — запорука нашої боротьби. Вміння не піддаватись маніпуляціям та протидіяти дезінформації допомагають зберегти єдність. Учні нашої школи не залишились осторонь та приєдналися до Всеукраїнського уроку

з медіаграмотності. Вони дізналися, як протидіяти соціальним стереотипам, хто такі «боти» та «тролі», як розумно споживати інформацію та не вестися на маніпуляції.

Актуальність проблеми безпечного Інтернету потребує постійної та пильної уваги зі сторони батьків та педагогів. Не секрет, що Інтернет може бути прекрасним і корисним засобом для навчання, відпочинку, спілкування з друзями та близькими. Але, як і реальний світ, віртуальний також може бути небезпечним. Діти можуть не усвідомлювати загроз, які можуть підстерігати їх у кіберпросторі. В школі було проведено ряд цікавих та водночас повчальних заходів для різних класів: корисні години спілкування, пізнавальні ігри, інформативні доповіді тощо. Діти із задоволенням слухали, грались та, без сумнівів, добре запам'ятали такі важливі у сьогоденні правила користування Інтернетом.

Серед завдань педагогічного колективу щодо морального виховання учнів, підготовки їх до життя та трудової діяльності є ефективними попередження і викорінення правопорушень серед учнів.

На внутрішньо шкільному обліку в звітний період учні не перебували.

Педагогічним колективом проводиться значна робота з учнями, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Застосовуються наступні методи роботи:

- бесіди класного керівника;
- регулярні зустрічі, бесіди, тестування і корекція з соціальним педагогом і шкільним психологом;
- залучення до гурткової роботи;
- залучення до культурно-масової роботи;
- бесіди з шкільним бібліотекарем Рудь С.В. з приводу вибору книг художньої літератури;
- поведінка учнів обговорюється на засіданнях координаційної внутрішньо шкільної ради у справах дітей, та на зборах класного колективу на засіданнях батьківського комітету та зборах класу.

Психологом школи, Кудіною Т.М., було проведено ряд занять з профілактики шкідливих звичок серед учнівської молоді. Одним з таких напрямів є арт-терапевтичні заняття для учнів старшої школи з використанням методу колаж за темою «Гендерні ролі».

У школі працює координаційна загальношкільна рада у справах дітей, метою якої є:

1. Вирішення питань соціального та правового захисту неповнолітніх, організація роботи щодо запобігання правопорушень серед учнів.
2. Вивчення та поширення передового досвіду класних керівників з профілактики правопорушень.
3. Проведення методичної роботи по вдосконаленню форм і методів з попередження правопорушень серед учнів школи.

На засіданнях МО класних керівників було заслухано наступні питання:

- нормативні документи у справі освіти, охорони здоров'я, соціального захисту дітей та запобігання правопорушень серед учнів (експрес-інформація);

- методика проведення роботи з учнями щодо реалізації Концепції державної політики у сфері профілактики правопорушень;
- обмін думками про роботу з дітьми, які стоять на внутрішньо шкільному обліку.

Протягом навчального року педагогічним колективом було проведено значну роботу щодо пропаганди здорового способу життя та попередженню дорожньо-транспортного травматизму, профілактики шкідливих звичок та СНІДу, профілактики захворювання на туберкульоз та сказ.

До Всесвітнього дня здоров'я (7.04) в рамках загальношкільного проекту "Екологія людини" проведено семінарські заняття в 9-11 класах за темою "Молодь обирає здоров'я", "Молодь за здоровий спосіб життя".

Класними керівниками оформлювалися індивідуальні листи здоров'я, проводилися лекторії для дітей та їх батьків. Вчителі основ здоров'я та біології спільно з радою шкільного самоврядування оформили стенди «Лікарські рослини та їх застосування», «Обережно! Отруйні гриби!», «ВІЛ, СНІД – шляхи передачі», «Шкідливі звички та їх вплив на організм дитини», «Здорове харчування», «Шкідливі «Є»-додатки та їх вплив на організм людини», «Молодь обирає спосіб життя!», «Туберкульоз. Запитання -відповіді» тощо.

Вчителем біології Бірюковою І.В. в 10-му класі було проведено семінарські заняття на тему «Бактеріальні захворювання людей та їх профілактика», на яких були розглянуті теоретичні основи та практичні способи профілактики деяких бактеріальних захворювань людини; учні були ознайомлені з історією боротьби людства з цими захворюваннями.

Надзвичайно цікаво, змістовно і пізнавально минув Тиждень безпеки дорожнього руху "Безпека руху - запорука життя і здоров'я", який проводився у рамках місячника "Увага! Діти на дорозі!".

Метою заходів є профілактика дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі. У рамках тижня класними керівниками були проведені тематичні уроки, виховні бесіди, ігри та активності на тему «Азбука безпеки на дорозі», шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!» з використанням відеопрезентацій, навчальних мультфільмів тощо.

В рамках Тижня була проведена низка таких заходів:

- старшим інспектором відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у м.Києві Занюк Л.Б. та старшим лейтенантом, інспектором відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у м.Києві Пилипенко В.В. була проведена бесіда для учнів на тему: «Правила дорожнього руху в умовах воєнного стану. Важливість носіння світлоповертальних елементів»;
- адміністрація школи забезпечила учнів і співробітників школи світлоповертальними стрічками;

- співробітники Печерського РУ ГУ ДСНС нагадали дітям правила протипожежної безпеки;
- учні молодших класів переглянули мультфільми «Правила дорожнього руху і дорожні знаки», «Увага! На дорозі діти!»;
- учні 2-А класу пограли в гру «Дорожні знаки – наші друзі»;
- на уроках образотворчого мистецтва учні 1-го класу малювали світлофорчики. Під час уроку повторили для чого призначені світлофори і що означають їхні кольори;
- класні керівники провели виховні години в класах на тему «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай»;
- оновили куточки безпеки дорожнього руху, розмістили листівки-пам'ятки, інформаційні плакати з правилами користування громадським транспортом;
- 18 листопада у всіх класах був проведений єдиний урок на тему «Безпечна дорога додому».

Учні усвідомили необхідність бути уважними і дисциплінованими на вулицях, неухильно дотримуватися ПДР, адже від цього залежить їхнє життя і здоров'я!

Класні керівники і класоводи провели бесіди з учнями щодо виконання правил техніки безпеки при користуванні електронагрівальними приладами, телевізорами, приймачами, при користуванні газом та сірниками.

В рамках Тижня протипожежної безпеки Начальником караулу 12 державної пожежно-рятувальної частини ГУ ДСНС України у м.Києві, старшим лейтенантом служби ЦЗ, Пупенком Антоном Віталійовичем, для учнів 5-6 класів були проведені бесіди на теми: «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!», «Мінна безпека» та «Мої дії під час повітряної тривоги».

З учнями було проведено бесіди про обережність із знайденими вибухівками, біля відкритих люків, поведінці біля води, в час проведення зимових свят. Учні молодшої та середньої школи переглянули навчальний фільм «Обережно! Газ в квартирі!».

Під час проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності були проведені такі заходи:

- ◆ години спілкування на відповідні теми;
- ◆ конкурси, вікторини знавців правил пожежної безпеки, безпечної поведінки вдома без дорослих (безпечне користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами, сірниками тощо);
- ◆ бесіди щодо правил поводження у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів;
- ◆ цікаві тематичні ігри «Так» і «Ні», «Подорож у світ безпеки», тощо;
- ◆ конкурс дитячого малюнка «Охорона праці» серед учнів школи. Одна з переможниць шкільного етапу, учениця 5-А класу, Пилипець Софія, посіла II місце в районному етапі конкурсу «Охорона праці» у другій віковій категорії;

◆ також учні школи побували в мобільному класі безпеки, рятувальники ознайомили дітей з правилами поведінки під час пожежі та як діяти при виявленні вибухонебезпечних предметів. Як відрізнити вибухонебезпечні предмети, де вони можуть приховуватись, які знаки про них попереджають та які правила безпечної поведінки потрібно вживати, якщо побачив міну чи боєприпас - про все, що стосується пожежної безпеки та користування електроприладами, учням нашої школи розповіли начальник караулу 12ДПРЧ ГУ ДСНС УКРАЇНИ в м. Києві, старший лейтенант служби цивільного захисту Пупенко А.В. та майстер-сержант служби цивільного захисту Маруга О.І.

Діти охоче відповідали на запитання, пригадали правила мінної безпеки, а саме: як розпізнавати вибухонебезпечні предмети, відрізнити попереджувальні знаки, повторили правила поведінки. За свою уважність та активність учні отримали корисні подаруночки.

◆ представниками ювенальної поліції проведено заняття з правил дорожнього руху та безпеки дорожнього руху для учнів 1-6 класів. Також для учнів 9-11 класів проведено лекцію «Відповідальність за порушення закону»;

◆ практичні заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру (пожеж, руйнувань будівель, ускладнень погодних умов) та опрацьована схема оповіщення учасників навчально-виховного процесу.

Психологом школи було проведено ряд занять з питань статевого виховання і освіти підлітків:

- Заняття з виготовленням колажу, для учнів 11-го класу, на тему «Чоловік і жінка»;

- Диспут на тему: «Ранні статеві стосунки. За і проти» (10-11 кл);

- Заняття для учнів 8-х -9-х класів на тему «Що таке кохання?».

Учням школи була надана інформація про конфіденційність їхніх звернень до спеціалістів щодо негативних психологічних і моральних наслідків стресів. Класні керівники у співпраці з соціальним педагогом та психологом школи проводили роботу з підлітками з питань статевого виховання.

Періодично з учнями школи психологом та класними керівниками проводились бесіди про вплив куріння, наркотиків та алкоголю на організм людини, профілактику вживання небезпечних речовин, наслідки ризикованої поведінки. Такі уроки проводились в невеликих групах, що давало більше можливостей учасникам висловити особисту думку з певного питання. Також було проведене заняття з профілактики тютюнопаління. Упродовж заняття учні розмірковували над причинами та наслідками паління, розглядали різноманітні міфи про паління, робили антирекламу цигаркам та готували поради для тих, хто хоче кинути палити.

В молодшій школі проводились бесіди з формування здорового способу життя на такі теми відповідно до вікової категорії дітей.

Педагогічний колектив школи приділив значну увагу профілактиці захворювання на сказ. Також це питання обговорювалося на уроках біології, основ здоров'я. Вихователі груп продовженого дня провели бесіди на тему «Хвороби брудних рук» та «Поводження з бездомними тваринами».

До Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими проводився урок-виховна година з проблеми профілактики ВІЛ / СНІДу, попередження дискримінації і стигматизації ВІЛ – позитивних людей за темою: «Життя в світі, де є ВІЛ» (для учнів 5-9 класів).

З метою пропаганди здорового способу життя в школі проводився Тиждень фізичної культури і спорту під гаслом «Рух – це життя!». Його мета – виховання в учнів ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя. У рамках проведення олімпійського тижня у закладі було проведено ряд спортивно-масових заходів: естафети «Веселі старти», ігри «Найсмівіший», «Олімпійський урок», «Козацькі ігри та забави» тощо.

Також вчителі фізичної культури провели низку уроків на тему «Профілактика травматизму на уроках фізичної культури».

Згідно з календарним планом спортивно-масових заходів СШ № 94 «Еллада» проводились наступні заходи:

Вересень

- Першість школи з Малюкоболу (молодша, середня, старша школа);

Жовтень

- Першість школи з шахів (середня школа);

Листопад-грудень

- Змагання з настільного тенісу (старша школа)
- Змагання з гандболу (4-5 класи);
- Змагання з футболу (5-6 класи);

Лютий

- змагання з волейболу (9-11 класи); участь у районних змаганнях з волейболу – команда учнів 8-9 класів;

Квітень

- Змагання з футболу (9-11 класи);

Травень

- Змагання з бадмінтону (7-8 класи)

Методичне об'єднання вчителів фізкультури та предмету «Захист України» застосовує здоров'язбережувальні технології на уроках та у позакласній роботі. Вчителі фізичної культури творчо контактують з класними керівниками, батьками учнів, постійно підвищують свій методичний потенціал на шкільних та районних методичних об'єднаннях, беруть активну участь у педагогічних радах школи.

Питання «Методика проведення роботи класними керівниками щодо запобігання тютюнової залежності серед дітей та молоді, захисту здоров'я та прав людей лише у середовищі, вільному від тютюнового диму» було обговорено на засіданні методичного об'єднання класних керівників.

Для учнів 1-4 класів було проведено бесіди силами лекторської групи старшокласників на тему «Ми за здоровий спосіб життя!».

До відома всіх працівників школи доведено наказ «Про затвердження порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальну загрозу його вчинення». Всі педагогічні працівники школи були проінформовані з питань запобігання випадків насильства над дітьми: виявлення, процедуру повідомлення та особливостей роботи з дітьми, які зазнали різних форм насилля.

Для учнів молодшої школи психологом було проведено тренінгові заняття для формування навички емпатійної взаємодії «Я вчуся розуміти інших», для учнів середньої школи – «Всі ми різні, всі ми рівні». Студенткою Київського національного університету імені Т. Шевченка протягом проходження педагогічної практики було проведено класну годину для учнів середньої школи «Ми з тобою різні й схожі». Діяльність призначена для сприяння розумінню підлітками, що різниця та подібність між людьми є основою для взаємодії. Для учнів старшої школи проведено тренінгові заняття «Ризикована поведінка» для попередження можливих випадків скоєння насилля над дітьми.

Одним з основних завдань виховної роботи школи є розвиток високоінтелектуальної, гармонійної свідомої особистості з активною життєвою позицією, готової до сприйняття емоційно-естетичного досвіду, формування культури почуттів, розвитку загальних та художніх здібностей, виховання в учнів естетичного ставлення до дійсності та мистецтва. Тому головною метою діяльності вчителів та вихователів, керівників гуртків є розвиток художніх інтересів, смаків, морально-естетичних ідеалів учнів відповідно до індивідуальних можливостей та вікових етапів розвитку, формування навичок художньої самоосвіти та самовиховання. Було проведено:

- Учні 7-х класів заглибились в неймовірний і магічний світ українського фольклору. Діти мали змогу перевірити свої знання та дізнатись щось нове про обряди, звичаї та традиції святкування нашого народу у формі гри-вікторини «Український фольклор»;
- Дітки 5-го класу брали участь у квест-грі “У пошуках святого Миколая”: розгадували загадки, розв’язували різноманітні завдання на логіку, випробовували свої знання. Завдяки веселій грі вся школа поринула у захопливий та чарівний світ фантазії та казки;
- Також Миколайчик порадував школярів молодших класів майстер-класом з виготовлення свічок. Аромат меду, віск, що нагрівається теплом рук та стає придатним для виготовлення свічки, створили святковий настрій. Медові свічки, виготовлені власноруч, стали унікальною прикрасою осель малюків і чудовими подарунками для найрідніших;
- Під час святкування свята Halloween учні 9-Б класу перевдягнулися в тематичні костюми, прикрасили перший поверх нашої школи та вирізали гарбузики. "Нечисть" завітала на уроки до учнів у пошуках солодошів та почастивала їх своїми подаруночками;
- В День всіх Закоханих в Купідончики доставляли учням пошту святого Валентина, яка стояла в холі школи впродовж тижня. Але все було не так просто: щоб отримати свої валентинки, учні молодшої школи складали пазл, середня школа - присвячували компліменти своїм друзям

та вчителям, а старша - пригадували історію цього свята. Вчителі теж не лишилися без уваги: отримали від учнів валентинки, які вони виготовили власноруч, і мали змогу насолодитися чудовим танцювальним флешмобом від хлопців.

- "Кохання - Добро чи Зло?" - міркував Ф.Петрарка 700 років тому і під керівництвом вчительки зарубіжної літератури в цьому карколомному питанні намагались розібратись старшокласники школи, перевтілившись у ліричних героїв і героїнь В. Шекспіра, Р.Бернса, В.Симоненка, Л.Костенко. Це був щирий, емоційний, хвилюючий батл. До нього органічно приєдналися директорка школи Кузьменко В.Є., вчителька англійської мови Кондрацька Я.О., випускниця школи Карачун В.О., виконавши пісні та романси про кохання.
- Зрежисована вчителькою Клименко Н.В. за музичної підтримки вчительки музики Петрової Л.О. та вчительки інформатики Карпенко Ю.В. вистава "Діалоги з класиками української та світової літератури про кохання" стала традицією в нашій школі. Нинішні старшокласники показували її вшосте.
- До Всесвітнього дня танцю 29 квітня в школі було проведено кілька майстер-класів. Спробувати себе у цьому мистецтві мали можливість учні всіх класів та навіть вчителі. Першою до нас завітала команда DreamTeam та показала, як правильно "брейкати". Брейк-данс захопив усіх присутніх своєю енергійністю рухів та сучасністю вуличного стилю. А за кілька днів школярі та вчителі мали змогу зануритись у тонкощі грецької культури, адже нашим гостем став пан Костас - педагог із мистецтва танців, що завітав до нас прямісінько із Еллади! Ритміка та єднання під час танцю заворожила абсолютно кожного, хто взяв участь;
- За підтримки Київського міського центру сім'ї «Родинний дім» та Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу КМДА учні мали змогу взяти участь в інтерактивній музично- танцювальній програмі «Пес Патрон шукає друзів». Діти розважалися із аніматорами у костюмах відомих дитячих персонажів, танцювали, гралися та отримали солодкі подаруночки.

Системну та якісну роботу з естетичного виховання проводить вчитель музичного мистецтва Петрова Л.О. Вона є співорганізатором концертів самодіяльності: концерт до Дня вчителя, свято 8-го березня, «Свято Букварика» для учнів 1-х класів, грецького свята ОХІ, Дня Святого Миколая, випускного вечора 4-го, 9-го та 11-го класів, Першого та Останнього дзвоника.

Учні школи протягом навчального року відвідували різноманітні музеї та екскурсії:

- Музей води (Водно-інформаційний центр)
- Перший державний "Музей науки" Малої академії наук України
- Музей історії туалету
- Музей іграшок

- Музей Декоративного мистецтва
- Музей історії м. Києва
- Національний природничий музей
- Національний музей медицини
- Музей видатних діячів української культури
- Музей Лисенка (вистава «Коза-дереза»)
- Квест-екскурсія в Національний парк Межигір'я
- Екскурсії в Національний заповідник "Софія Київська"
- Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник
- Михайлівський собор
- Пішохідні екскурсії на Пейзажну алею, центральними вулицями міста, скляний міст, Маріїнський парк, Володимирську гірку, Андріївський узвіз тощо з метою ознайомлення учнів з пам'ятками архітектури
- Екскурсія до лабораторії «Юний хімік»
- Екскурсія на Київську дитячу залізницю.
- Екскурсія до бібліотечного комплексу "Світогляд". Зустріч із дитячою письменницею
- Київський планетарій. Перегляд повнокупольного фільму "Пригоди Хрумки в зимовому лісі".
- Екскурсія у літературно-меморіальний будинок-музей Т.Шевченка. Майстер-клас.
- Екскурсія в Національну оперу України
- Київський Планетарій. Фільм: "Вояджери: Подорож в нескінченність + Земля з МКС
- Національний музей Тараса Шевченка. Квест "У пошуках загубленого скарбу"
- Музей живої історії "Мамаєва Слобода" Екскурсія-квест "У пошуках козацького скарбу"
- Музей фотоілюзій
- Пізнавальна екскурсія на виставку "Ательє мрій" в Українському домі

Також учні активно відвідували театри, зокрема:

- Театр ім. Франка, комедія «На руїнах»
- Київський академічний театр ляльок, «Кіт у Чоботях»
- Театр юного глядача, вистава «Людовик IX»
- Національний академічний театр ім.Лесі Українки, вистава «Лимерівна», вистава «Джульєта і Ромео».
- Театр Юного Глядача, перегляд вистави "Зоряний хлопчик".
- Київський академічний театр ляльок. Перегляд вистави "Блогери в театрі".
- Київський академічний театр ляльок. Перегляд вистави "Чарівник країни Оз".

Під керівництвом вчителя Образотворчого мистецтва Карачун О.М. учні брали участь в таких конкурсах:

- дитячих малюнків «Щаслива дитина – квітуча Україна»;
- дитячих малюнків «Я досліджую цей світ»;
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Думи мої, думи мої...» до дня народження Т.Шевченка;
- Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя»
- дитячого малюнка «Охорона праці». Учениця 5-А класу, Пилипець Софія отримала грамоту за II місце у районному етапі конкурсу.

На уроках діти постійно знайомляться з різними техніками в малюванні і успішно втілюють їх в своїх малюнках.

Значну роботу проводить шкільна бібліотека, яка організовує тижні дитячої книги, зустрічі з поетами і письменниками.

З метою виховання читацької культури проводилися бібліотечно-бібліографічні бесіди з учнями школи відповідно до їхніх вікових особливостей. Школярі знайомляться з правилами перебування у бібліотеці, вчать користуватися довідковою літературою. Для молодших школярів було проведено свято «Книжкове царство – мудре государство», яке включало конкурс віршів та загадок.

Взаємодія школи, сім'ї й громадськості – один із головних принципів організації освіти.

Виховання дітей у сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Усталеними цінностями сімейного життя є: гуманне ставлення до оточуючих, працелюбність, поважне ставлення до праці та її результатів, демократичність відносин, гармонійність відносин представників різних поколінь.

Дитина знайомиться зі школою задовго до навчання, приходячи до неї разом з батьками. Ґрунтовна співбесіда з директором, заступником директора з навчально-виховної роботи Петренко Т.О. та психологом школи Кудіною Т.М. допомагає визначити рівень підготовки дитини до школи. Психолог під час бесіди проводить діагностику дітей, надає рекомендації батькам для підвищення інтелектуальної та психологічної готовності дитини до школи. Це перший етап співпраці школи і сім'ї. Свято першого дзвоника, зустріч з першокласниками – це одна із складових частин ідеї, що дитина – член великої родини. Ця родина – це її сім'я і школа. Кожний успіх дитини – радість для всіх, кожна її невдача, хибний вчинок – прикрість для всієї родини.

Система родинно-сімейного виховання в нашому навчальному закладі враховує ті фактори, що не всі батьки мають знання, досвід, можливості й уміння виховання дітей. Враховуючи різноманітний соціальний склад батьківського колективу школи, перевага надається освітнім, просвітницьким та індивідуальним формам роботи, основними з яких є:

- взаємодія батьків, шкільного психолога, соціального педагога, класоводів, класних керівників та учителів;
- залучення батьків до навчально-виховної роботи;

- поєднання навчальної програми і програми виховання;
- залучення до навчально-виховного процесу співробітників громадських організацій, органів державного управління.

Основні заходи родинно-сімейного виховання, які були проведені в школі протягом 2023-2024 н.р.:

- урочисті свята та концерти;
- проєктні роботи;
- правові лекторії;
- ігрові програми, квести;
- конкурси малюнків, стіннівок на різні теми тощо.

В 5-А класі відбулись лекції на тему: «Психофізіологічні особливості підліткового віку та вибір методів виховання, стилю спілкування з підлітками. Можливості стратегії в конфліктних ситуаціях».

Учні 11-А класів прослухали лекцію «Політика держави щодо підтримки сім'ї, правовий захист сім'ї, матері і дитини».

Класоводом 1-А класу Петренко Т.О. було підготовано Свято Букварика з елементами театралізованої вистави, на яку були запрошені вчителі і батьки.

Було проведено за традицією свято останнього дзвоника та свята для учнів 9-х та 11-го класів, присвячені урочистому врученню свідоцтв. Спільними зусиллями адміністрації школи, учнів, батьківського комітету, класних керівників проведено вручення свідоцтв випускникам. Випускники 9-их класів в свою чергу приготували цікавий святковий концерт для вчителів та батьків. Випускники 11-го класу підготували прекрасне свято, нагадавши всім в які складні часи живуть українці. Вірші, патріотичні пісні, сценки, танці, квіти. Прикрасою свята став зворушливий вальс, який діти подарували всім присутнім на святі.

У школі запроваджено систему проведення заходів, пов'язаних з вирішенням питання співпраці школи і сім'ї:

- 1 клас. Знайомство з поняттям "родина, рід", підготовка та проведення разом з батьками класних та сімейних свят;
- 2 клас. Розповіді дітей і батьків про сімейні реліквії та обереги;
- 3 клас. Родинні свята (розповіді дітей та батьків);
- 4 клас. Екскурсії на природу з батьками;
- 5 клас. Традиції моєї сім'ї;
- 6 клас. Інтелектуальні та рольові ігри з батьками;
- 7 клас. Мої захоплення (розповідь батьків та дітей);
- 8 клас. Години спілкування з батьками (розповіді про професії);
- 9-11 класи. «Мої батьки запрошують однокласників на місце роботи» (екскурсії на підприємство, де працюють батьки).

До відвідування родин учнів класними керівниками залучається батьківський комітет, з яким класний керівник попередньо обговорює мету візиту. На батьківські збори (класні, загальношкільні) виносяться питання, які цікавлять саме колектив класу або вікові групи.

Робота «трикутника» - це теж співпраця школи і сім'ї. Самоврядування закладено в системі виховної роботи всієї школи, завдання виховання в якій вирішується комплексно: через навчальний процес, виховну роботу, систему масових заходів, роботу з батьками. А ключем до їх вирішення є організація всіх проведених в школі конкретних справ, в яких мають змогу реалізувати себе діти.

Педагогічний колектив школи приділяв належну увагу екологічному вихованню школярів. Вчитель біології Бірюкова І.В. проводила уроки на екологічні теми:

- Заповідні зони України;
- Законодавчі акти про природно-заповідний фонд України;
- Національна екологічна мережа України;
- Основні заходи щодо раціонального використання навколишнього середовища в Україні;
- Проблеми раціонального природокористування;
- Червона книга України.

До Всесвітнього дня здоров'я в школі було проведено такі заходи:

1. Загальношкільну гру “Коло здоров'я ” (1-4 класи)
2. Гру – змагання “Подорож вихідного дня” (5 клас)
3. Етапну гру “Екологічними стежками Києва” (6 клас)
4. Гру “Вплив чинників довкілля на здоров'я людини” (7 клас)
5. Тренінг “Здоров'я людини та довкілля” (8 клас)
6. Психологічний тренінг “Дитина і натовп. Психологія поведінки” (9 клас)
7. Уроки “Правильне рішення” – відмова від тютюнопаління та будь-яких наркотиків (психолог школи) (10 клас)
8. Виховна година “Вплив шкідливих звичок на організм підлітка” (11 клас)

Вчителем біології Бірюковою І.В. проведено бесіди для учнів 6-8 класів на тему “Екологічні проблеми України та шляхи їх вирішення”. Також проведено семінарське заняття в 11-А класі на тему “Забруднення географічної оболонки в межах України”. Учнями було підготовлено ряд мультимедійних презентацій стосовно забруднення різними видами речовин оболонок землі, було виявлено основні забруднюючі чинники і представлені шляхи зменшення їх впливу.

Для учнів 9-их класів проведено шкільні науково-практичні конференції на тему “Екологія України та здоров'я нації”, та для учнів 10-11 класів “Правові основи природокористування. Міжнародні організації в охороні навколишнього середовища (ООН, ЮНЕСКО)”.

Другий рік поспіль наша школа бере участь у благодійному освітньому проєкті [Flowers4School](https://flowers4school.org/), спрямованому на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та отримує бокс з цибулинами, які наші учні висаджують у шкільному квітнику.

Головна місія проєкту – це ознайомлення дітей зі світом квітів за допомогою їхньої участі у висадці цибулин для своєї школи. Нідерландські благодійники вірять, що висадка їхніх цибулин біля шкіл України допомагає позитивно вплинути на моральний стан дітей, і показує їм, що садівництво – це весела справа, яка розвиває любов до землі нашої Батьківщини.

Навесні дітки змогли на власні очі побачити, як пагони з'явилися з квіткових цибулин і дали дивовижно красиві квіти. Вони побачили, яку красу вони змогли виростити власними руками, і були в захваті.

Учнями молодшої школи проведено акцію “Нагодуй птахів – збережи природу!”, в рамках якої був проведений конкурс на кращу годівничку та стіннівку-розповідь про те, як саме клас допомагає птахам взимку. Учні 7-А класу на уроках Трудового навчання власноруч виготовили годівнички для птахів і розмістили їх на деревах біля школи.

Школа працює над довгостроковим проєктом «Червона Книга України». У рамках проєкту було проведено:

- для учнів 5–6 класів – біологічний калейдоскоп «Сторінками Червоної Книги»;
- 7–8 класи – випуск газет, плакатів про рослин і тварин України, занесених до Червоної Книги;
- 9–10 класи – створені мультимедійні презентації про види рослин і тварин, занесених до Червоної Книги;
- 11 класи – створення мультимедійних презентацій про історію і передумови виникнення Червоної Книги світу і України.

Кафедра суспільно-природничих наук продовжує працювати над проєктом «Екологія людини». В рамках цього проєкту було проведено такі заходи:

1. Здоровий спосіб життя. Показ фільму на тему «Чотири міри здорового способу життя» (для учнів 9-11 класів);
2. Шкідливі звички. Показ фільму на тему «Правда про наркотики». Учні 11-А класу готували та захищали власні мультимедійні презентації;

Серед учнів 8-11 класів було проведено загальношкільну екологічну акцію «Екологія природи – екологія душі».

Учнівське самоврядування є однією з найбільш дієвих складових громадянського виховання, оскільки, беручи участь у роботі Ради учнівського самоврядування, учні здобувають важливий соціальний досвід і досягають механізми здійснення самоврядування та демократії.

Головним завданням учнівського самоврядування школи № 94 «Еллада» є формування й розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію колективної творчої діяльності та учнівського самоврядування.

Провідними завданнями Ради учнівського самоврядування СШ № 94 «Еллада» є:

- участь у плануванні та організації навчально-виховного процесу;
- забезпечення роботи шкільного активу шляхом об'єднання у спеціальні групи зацікавлених у конкретних видах діяльності школярів;
- співпраця з адміністрацією школи та педагогічним колективом під час організації та проведення загальношкільних та тематичних заходів;
- організація позаурочної роботи відповідно до інтересів і здібностей учнів, з урахуванням їх побажань і потреб;
- робота у трикутнику.

У 2023-2024 н.р. президентом школи був учень 9-А класу Янковський Богдан.

Члени Ради учнівського самоврядування входять до Ради школи.

Основними принципами роботи шкільного самоврядування є виборність, гласність, контроль, звітність, змінність.

За активної участі членів Ради учнівського самоврядування у школі проводились:

- підготовка і проведення шкільних свят і заходів;
- заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- спортивні змагання з баскетболу, волейболу, футболу, шашок;
- День Самоврядування (7 грудня);
- виготовлення вітальних листівок, сувенірів, оберегів, окопних свічок для бійців ЗСУ;
- збір макулатури;
- робота над проектом «Ми за здоровий спосіб життя!»;
- випуск шкільних стінгазет, блискавок;
- організація екскурсій по матеріалам куточка Великої Вітчизняної війни.

Окремої уваги заслуговує День учнівського самоврядування.

У підготовці цього заходу взяли участь учні 10-11-х класів та лідери учнівської Ради самоврядування. Старшокласники мали можливість спробувати себе в ролі педагога, зрозуміти і відчувати, як це – бути вчителем.

Весь навчальний процес школи в цей день проходив під чітким контролем дублерів адміністрації школи. Директором школи в цей день

стала віце-президентка Ради учнівського самоврядування, учениця 10-А класу – Скоробогатова Марія.

І для того, щоб уроки проходили у нормальному режимі, потрібна була ретельна підготовка. Заздалегідь «майбутні вчителі» ознайомилися з навчальним матеріалом, який вони повинні дати учням, самостійно підбирали цікавий матеріал. Отже, "наші педагоги" проявили неабияку наполегливість і старанність, щоб підготуватися до уроків.

Учні школи були задоволені: уроки сподобалися, все проходило цікаво і захопливо, знання оцінені високими балами.

Ще одним цікавим напрямком роботи шкільного самоврядування є організація і проведення шкільних лекторіїв. Протягом року школярі познайомилися з лекціями на тему «Будемо гідними скрізь і всюди щоб нести Вам радість, люди!», «У добрі справи ти вклади прекрасні прояви душі», «Я – громадянин/ка України і пишаюсь цим!», «Таємниця твого козацького імені», «Толерантність та політична культура», «Історія збройних сил України» та інші.

Під контролем шкільного самоврядування було оновлено класні куточки «Державні символи України».

Самоврядування у школі – це цікава та продуктивна можливість для підлітків організовувати, здійснювати різноманітні заходи, що їм цікаві. Діти не тільки намагаються здобути дорослий досвід, вони вчаться долати труднощі, розвивають почуття відповідальності за свої дії, за благополуччя та комфорт інших.

У результаті тісної співпраці органів учнівського самоврядування та педагогічного колективу в учнів формується громадянська зрілість, активність, морально-етичні цінності, виховується почуття товарищескості, взаємодопомоги, відповідальності за навчання та доручені справи.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, свідомого громадянина своєї держави.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Робота практичного психолога спрямована на збереження і зміцнення ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на

створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Протягом 2023-2024 навчального року психолог забезпечувала своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя, збереження ментального здоров'я всіх учасників навчального процесу та формування позитивної Я-концепції та сприяння адаптації до сучасних умов життя. Здобувачі освіти, батьки та педагоги обізнані з номерами телефонів Національної дитячої "Гарячої лінії". Систематично проводились бесіди з педагогами щодо розв'язання конфліктних ситуацій, розвитку таких якостей, як співчуття, поваги, емпатії та толерантного ставлення один до одного.

Однією з професійних компетентностей практичного психолога відповідно до професійного стандарту є здатність до самооцінювання власної професійної діяльності, яка передбачає знання відповідних інструментів та особливостей їх практичного застосування для визначення власних потреб у професійному розвитку та самоосвіті. Одним із таких напрямків є супервізія, як складова рефлексивної позиції психолога. З метою покращення професійного рівня постійно підвищувала свою кваліфікацію у напрямках інклюзія, психологічний супровід всіх учасників навчального процесу в умовах воєнного стану, національно-патріотичне виховання тощо.

З метою збереження психічного здоров'я та формування життестійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану фахівцем ІППО проведено тренінг для вчителів, ознайомлено з сучасними новітніми методами та прийомами саморегуляції, формування життестійкості, запобігання стресу. Вказані методи та прийоми використовуємо у роботі із здобувачами освіти та для власного самовдосконалення і запобігання вигоранню.

Соціально-психологічна служба закладу працювала над проблемою особистісного зросту та соціалізації учасників навчального процесу. Для цього психологічною службою школи протягом навчального 2023-2024 року проводилася робота з учнями, батьками, педагогами та іншими працівниками школи згідно річного плану в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю. Особлива увага приділялась психологічному та соціально-педагогічному супроводу дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, учням з ООП, тимчасово переміщеним родинам, дітям і родинам військовослужбовців та родинам загиблих захисників, дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах.

Діагностична робота. Протягом навчального року була проведена організація діагностики адаптаційного періоду із здобувачами 1-ого, 5-ого та 10-ого класів. Також діагностична робота згідно річного плану та за запитом.

Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для здобувачів освіти, батьків і вчителів. З боку здобувачів освіти: взаємовідносини з однолітками, життя в умовах війни, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, попередження їх виникнення та профілактику. Про правила поведінки на уроках та навички безконфліктного спілкування. Консультації проводились оффлайн та онлайн з використанням ZOOM, Вайбер, Телеграм та інших каналів зв'язку. Також консультативна робота була спрямована на емоційну підтримку та зниження рівня тривожності у всіх учасників навчального процесу під час повітряних тривог та після них. Психологічний супровід учнів 11-го класу в період підготовки до НМТ.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота проводилась згідно річного планування та за окремим планом з дітьми з особливими освітніми потребами. Індивідуальні корекційні заняття із здобувачами освіти, які потребують підвищеної педагогічної та психологічної уваги та підтримки.

Для реалізації **просвітницької** складової запрошувались такі спеціалісти: лікарі, військові, юристи, шкільний офіцер поліції та інші представники патрульної поліції міста Києва, спеціалісти з профорієнтаційної роботи.

Організаційно-методична робота:

- оновлено картотеку соціально-педагогічного супроводу учнів та родин, що потребують підвищеної уваги;
- психологом школи підібрані методичні матеріали, розроблені тематичні пам'ятки, які розміщено на сторінці психолога сайту школи.
- розроблено методичні матеріали з профілактичної роботи: акція «16 днів проти насильства», обізнаність з проблеми СНІДу, тиждень толерантності, профілактика булінгу, правове виховання, патріотичне виховання, розробки занять для учнів початкових класів тощо.
- підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання формування стресостійкості в усіх учасників освітнього процесу.

У вайбер групах для педагогів та батьків систематично висвітлено поради щодо збереження психічного здоров'я в умовах війни.

Зв'язки з громадськістю:

Налагоджений зв'язок з представниками соціальних служб, шкільним офіцером поліції, Міським Центром здоров'я.

Перспективи розвитку на наступний рік, основні завдання:

- надання соціальної та психологічної допомоги кожному учаснику освітнього процесу незалежно від його можливостей, здібностей та місця перебування;
- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- продовження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;
- формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі;
- максимальна психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів організовано відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 року №31 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти»

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до наданих довідок, видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів.

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я, перебування дитини на диспансерному обліку, інвалідність тощо. Медичним працівником проводилися антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік(восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз проводився щоквартально(після канікул). Медсестра систематично бере участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів.

Медсестра Кондрашова Р.О. щоранку до початку освітнього процесу зустрічала дітей у вестибюлі закладу, проводила термометрію та огляд на наявність ознак респіраторних захворювань. Протягом року здійснювала систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов в навчальних кабінетах та приміщеннях закладу, дотриманням графіків прибирання та провітрювання.

Щомісячно сестра медична проводить аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей.

Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед учнів, працівників закладу та батьків, відповідно до вимог законодавства. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення бесід з лікарями, показ відеофільмів про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганда здорового способу життя. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класами.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.