

9^η ΤΑΞΗ

Κατανόηση προφορικού λόγου

Ο παππούς

Ο παππούς μου είναι περίπου 80 χρονών. Φαίνεται όμως πιο νέος. Είναι πολύ ψηλός, με πρόσωπο κατακόκκινο και με άσπρα μαλλιά. Λέγεται Μιχάλης. Οι φίλοι του, οι άλλοι γέροι του χωριού, τον λένε Μιχαλάκη. Η ζωή του παππού είναι η ίδια κάθε μέρα. Κοιμάται νωρίς το βράδυ και σηκώνεται αργά το πρωί. Τις περισσότερες ώρες είναι στο κρεβάτι, δεν κοιμάται όμως πολύ. Τον χειμώνα όταν κάνει πολύ κρύο, βρέχει δυνατά ή χιονίζει, μένει στο κρεβάτι όλη μέρα ή σηκώνεται πολύ λίγο και κάθεται κοντά στη φωτιά με την καλύτερη φίλη του, την γατούλα του.

Όταν ο καιρός είναι καλός κάθεται στον ήλιο με τους άλλους γέρους και μιλούν για την παλιά τους ζωή. Ο κόσμος ο δικός τους δεν είναι σαν το δικό μας. Για αυτό, όταν είναι μαζί, θυμούνται τα περασμένα χρόνια και μιλούν για διάφορα θέματα που έχουν ενδιαφέρον για αυτούς.

Κατανόηση προφορικού λόγου ΚΟΔ 9__

Ο παππούς

1. Πόσων χρονών είναι ο παππούς και πώς φαίνεται; (2 μονάδες)
Ο παππούς είναι περίπου 80 χρονών. Φαίνεται όμως πιο νέος.
2. Πώς είναι το ύψος, το πρόσωπο και τα μαλλιά του παππού; (3 μονάδες)
Είναι πολύ ψηλός με πρόσωπο κατακόκκινο με άσπρα μαλλιά.
3. Πώς τον λένε οι φίλοι του, οι άλλοι γέροι του χωριού; (2 μονάδες)
Οι φίλοι του, οι άλλοι γέροι του χωριού τον λένε Μιχαλάκη.
4. Ποια είναι η καθημερινή ζωή του παππού; (5 μονάδες)
**Η ζωή του παππού είναι η ίδια κάθε μέρα.
Κοιμάται νωρίς το βράδυ και σηκώνεται αργά το πρωί.
Τις περισσότερες ώρες είναι στο κρεβάτι, δεν κοιμάται όμως πολύ.**
5. Πώς και με ποιον περνάει τις ελεύθερες ώρες του ο παππούς τον χειμώνα, όταν ο καιρός δεν είναι καλός; (5 μονάδες)
Το χειμώνα όταν ο καιρός δεν είναι καλός (κάνει πολύ κρύο) μένει στο κρεβάτι όλη μέρα ή σηκώνεται πολύ λίγο και κάθεται κοντά στη φωτιά με την καλύτερη φίλη του, τη γατούλα του.
6. Τι κάνει ο παππούς με τους φίλους του (με τους άλλους γέρους), όταν είναι μαζί; (3 μονάδες)
Ο παππούς με τους φίλους του μιλούν για την παλιά τους ζωή, θυμούνται τα περασμένα χρόνια, μιλούν για διάφορα θέματα που έχουν ενδιαφέρον για αυτούς.

Σύνολο: 20 μονάδες

5. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις που ταιριάζουν και να τις βάλετε στο σωστό γένος:
Доберіть до прикметників необхідні іменники, узгоджуючи їх у роді:

Εύκολος, ξανθός, μικρός, κρύος, ελληνικός, **μητρική**.
Χειμώνας, τα μαλλιά, **γλώσσα**, γατούλα, μάθημα, μουσική.

Μητρική γλώσσα, εύκολο μάθημα, ξανθά μαλλιά, μικρή γατούλα, κρύος χειμώνας,
ελληνική μουσική

μονάδες: (5)

6. Να σχηματίσετε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις:
Складіть речення, використовуючи подані нижче слова.

Πідкресліть підмет та присудок:

1. νόστιμα, Η, φτιάχνει, γιαγιά, γλυκά, μας, πάντα

Η γιαγιά μας πάντα φτιάχνει νόστιμα γλυκά.

2. πηγαίνουμε, μας, μέρα, θάλασσα, παππού, με, κάθε, τον, Συνήθως, στη

Συνήθως κάθε μέρα πηγαίνουμε στη θάλασσα με τον παππού μας.

7. Να συμπληρώσετε τα κενά με σωστό τύπο αντωνυμίας

Заповніть пропуски необхідним займенником

1. Τον βλέπω στο δρόμο. (του, τον, αυτός)

2. Αυτό είναι το στυλό μου, πού είναι το δικό σου; (το δικό σου, σου, ποιο)

3. Ποια είναι η κυρία που σου τηλεφωνεί; (ποια, πόση, ποιας)

4. Σε περιμένω τόση ώρα. (τόση, τέτοια, αυτή)

5. Έχω κι εγώ μια τέτοια τσάντα. (αυτή την, ποια, τέτοια)

μονάδες: (5)

8. Να σχηματίσετε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις:

Складіть речення, використовуючи подані нижче слова:

Περιμένω

Δίπλα

Δυνατός

μονάδες: (6)

Σύνολο : 40 μονάδες

Напишіть невеличкий твір-роздум про свої позашкільні уподобання (спорт, танці, фото тощо). Ваше хобі якимось чином вплине на вибір професії в майбутньому, чи Ви займаєтеся цим для душі? Обґрунтуйте свою позицію.

На γράψετε μια σύντομη έκθεση για τις εξωσχολικές σας δραστηριότητες. Το χόμπι σας θα επηρεάσει την επιλογή του επαγγέλματός σας στο μέλλον, ή μήπως κάνετε αυτό το είδος εξωσχολικής δραστηριότητας για την ψυχή σας;

10^η ΤΑΞΗ

Κατανόηση γραπτού λόγου

Οι καλύτεροί μου φίλοι

Δεν υπάρχει άνθρωπος στον κόσμο που μπορεί να ζήσει χωρίς φίλους. Μετά την οικογένεια η φιλία είναι το πιο σημαντικό πράγμα. Οι φίλοι σου είναι η οικογένεια που την επιλέγεις εσύ.

Κάθε άνθρωπος έχει πολλούς φίλους, όμως κολλητούς έχει λίγους. Εγώ λέγομαι Ελένη και είμαι τυχερή, γιατί έχω δύο καλούς φίλους, τη Σοφία και τον Πέτρο. Είμαστε φίλοι από τα παιδικά μας χρόνια. Μας αρέσει να περνάμε μαζί τον καιρό μας. Αν και έχουμε διαφορετικούς χαρακτήρες, η φιλία μας είναι πολύ στενή, γιατί καταλαβαίνουμε, εμπιστευόμαστε και βοηθάμε ο ένας τον άλλο.

Η Σοφία είναι πολύ εύθυμη, αισιόδοξη και δραστήρια κοπέλα. Από 7 χρονών ασχολείται με το χορό και τη ζωγραφική. Της αρέσει ο μοντέρνος χορός. Είναι αρκετά πεισματάρη, και αν έχει μια γνώμη πάνω σε κάποιο θέμα, δύσκολα την αλλάζει.

Ο Πέτρος είναι επιμελής μαθητής, αν και λίγο τεμπέλης. Όταν ήταν μικρός, ήταν αρκετά αρρωστιάρης, αλλά τώρα έγινε δυνατό αγόρι. Του αρέσει να κάνει ποδήλατο και κάθε Σαββατοκύριακο πηγαίνουμε εκδρομές με τα ποδήλατά μας.

Και οι δύο φίλοι μου είναι πολύ έμπιστοι. Αν τους λέω κάποιο μυστικό, το φυλάνε σαν το δικό τους, δεν είναι κουτσομπόληδες. Αυτό που μας ενώνει επίσης, είναι ότι ξέρουμε να ακούμε ο ένας τον άλλο, να υποστηρίζουμε ο ένας τον άλλο σε δύσκολες στιγμές.

Είμαι βέβαιη ότι έχω αληθινό θησαυρό, γιατί έχω τέτοιους τίμιους και ειλικρινείς φίλους.

10^η ΤΑΞΗ

Κατανόηση γραπτού λόγου

ΚΟΔ 10__

- 1) Πόσους καλούς φίλους έχει η Ελένη και πώς τους λένε; (2 μονάδες)
Η Ελένη έχει δύο καλούς φίλους, τη Σοφία και τον Πέτρο.
- 2) Πόσο καιρό είναι φίλοι; (1 μονάδα)
Είναι φίλοι από τα παιδικά τους χρόνια.
- 3) Πώς είναι η φιλία μεταξύ των παιδιών και γιατί είναι τέτοια; (4 μονάδες)
Η φιλία τους είναι πολύ στενή, γιατί καταλαβαίνουν, εμπιστεύονται και βοηθούν ο ένας τον άλλο.
- 4) Τι χαρακτήρα έχει η Σοφία; (4 μονάδες)
Η Σοφία είναι πολύ εύθυμη, αισιόδοξη και δραστήρια κοπέλα. Αλλά είναι αρκετά πεισματάρη.

- 5) Με τι ασχολείται η Σοφία και τι της αρέσει; (3 μονάδες)
Η Σοφία ασχολείται με το χορό και τη ζωγραφική. Της αρέσει ο μοντέρνος χορός.
- 6) Πώς είναι ο Πέτρος και τι του αρέσει; (3 μονάδες)
Ο Πέτρος είναι επιμελής μαθητής, αν και λίγο τεμπέλης. Του αρέσει να κάνει ποδήλατο.
- 7) Τι επίσης ενώνει τους τρεις φίλους; (3 μονάδες)
Αυτό που τους ενώνει επίσης, είναι ότι ξέρουν να ακούνε ο ένας τον άλλο, να υποστηρίζουν ο ένας τον άλλο σε δύσκολες στιγμές.

Σύνολο 20 μονάδες

Σύνολο _____ μον.

Λεξικο-γραμματικές και συντακτικές ασκήσεις
(Лексико-граматичні та синтаксичні вправи)

ΚΟД 10_____

1. Περίγραψε τον /την καλύτερο (-η) σου φίλο (-η) (5 προτάσεις):

Опишіть свого друга / свою подругу (5 речення):

Η φίλη μου είναι πολύ ωραία κοπέλα. Είναι δραστήρια και αισιόδοξη. Πάντα είναι έτοιμη να με βοηθήσει σε δύσκολες στιγμές. Επίσης αυτή είναι εύθυμη και έμπιστη. Ασχολείται με το χορό. Της αρέσει να ακούει μουσική.

μονάδες: (5)

2. Σχηματίστε και γράψτε τα συνώνυμα και τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων:

Доберіть та запишіть синоніми та антоніми до поданих нижче слів:

	συνώνυμα	αντώνυμα
αληθινή (φίλη)	<u>Κολλητή/πραγματική</u>	δύσκολα <u>εύκολα</u>
λέγεται	<u>ονομάζεται</u>	ενώνει <u>χωρίζει/ξεχωρίζει</u>
χρόνος	<u>έτος/καιρός</u>	τεμπέλης <u>δραστήριος/εργατικός</u>

μονάδες: (6)

3. Να παραγάγετε ένα επίθετο και ένα ρήμα από τα παρακάτω ουσιαστικά:

Від наданих іменників утворіть прикметники та дієслова:

Ουσιαστικό	Επίθετο	Ρήμα
Πίστη	<u>Έμπιστος / πιστός</u>	<u>Εμπιστεύομαι/ πιστεύω</u>
ενόχληση	<u>ενοχλητικός</u>	<u>ενοχλώ</u>
δυσκολία	<u>δύσκολος</u>	<u>δυσκολεύω</u>

μονάδες: (6)

4. Γράψτε τις παρακάτω φράσεις στην γενική πτώση πληθυντικού αριθμού

Напишіть подані словосполучення у родовому відмінку множини:

Οι έμπιστοι άνθρωποι	Των έμπιστων ανθρώπων
Ο μοντέρνος χορός	Των μοντέρνων χορών
Οι πολλοί άνθρωποι	Των πολλών ανθρώπων
Οι αληθινοί φίλοι	Των αληθινών φίλων

μονάδες: (4)

5. Αντιστοίχισε τα επίθετα στην αριστερή στήλη με τις σημασίες τους
Знайдіть відповідність:

Επίθετο / Прикметник	Σημασία / Значення
1. ζηλιάρης	α. αυτός που πιστεύει στο καλύτερο - 2
2. αισιόδοξος	β. αυτός που δε θέλει να κάνει τίποτα - 4
3. κουτσομπόλης	γ. ο άξιος τιμής και σεβασμού - 6
4. τεμπέλης	δ. ενεργητικός, ικανός για δράση - 5
5. δραστήριος	ε. αυτός που ζηλεύει - 1
6. τίμιος	στ. αυτός που συζητά υποθέσεις τρίτων - 3

μονάδες: (3)

6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις λέξεις των παρενθέσεων στη σωστή μορφή:

Заповніть пропуски словами у відповідній формі:

Δεν υπάρχει άνθρωπος στον κόσμο που μπορεί να ζήσει χωρίς αληθινούς φίλους (οι)
αληθινοί φίλοι).

Αν και έχουμε διαφορετικούς (διαφορετικός) χαρακτήρες, η φιλία μας είναι πολύ στενή
(στενός).

Πάντα καταλαβαίνουμε, εμπιστευόμαστε (εμπιστεύομαι) και βοηθάμε ο ένας τον άλλο.

μονάδες: (4)

7. Γράψτε τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό:

Напишіть речення у множині:

Το άτομο που έχει καλή φυσική κατάσταση αντιδρά καλύτερα σε κάποια αρρώστια.

Τα άτομα που έχουν καλή φυσική κατάσταση αντιδρούν καλύτερα σε κάποιες αρρώστιες.

Ο φίλος μου λέει συχνά ότι δεν βρίσκει χρόνο για να γυμναστεί.

Οι φίλοι μας λένε συχνά ότι δεν βρίσκουν χρόνο για να γυμναστούν.

Η αδελφή μου πάντα βρίσκει χρόνο να χαζεύει στην τηλεόραση.

Οι αδελφές μας πάντα βρίσκουν χρόνο να χαζεύουν στην τηλεόραση.

μονάδες: (6)

8. Σχηματίστε και γράψτε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις :

Складіть та запишіть речення із поданими словами:

Τους φίλους πρέπει να σέβασαι και να υποστηρίζεις σε δύσκολες στιγμές.

Τεμπέλης άνθρωπος δεν έχει τίποτα στη ζωή του.

Εμπιστευόμαστε ο ένας τον άλλο γιατί είμαστε κολλητοί φίλοι.

μονάδες: (6)

Σύνολο: 40 μονάδες

Σύνολο: _____ μονάδες

Να γράψετε μια σύντομη έκθεση πάνω στο επόμενο θέμα: «Το αγαπημένο μου βιβλίο. Γιατί πρέπει να διαβάζουμε βιβλία;». Δικαιολόγησε την άποψή σου.

Напишіть невеликий твір-роздум за темою: «Моя улюблена книга. Чому ми повинні читати книги?». Обґрунтуй свою позицію.

11^η ΤΑΞΗ

Κατανόηση γραπτού λόγου

Σύγχρονη ελληνική οικογένεια

Με λένε Ανδρέα Παπαγιάννη. Είμαι 14 χρονών. Ζω σε ένα διαμέρισμα μιας πολυκατοικίας στην Αθήνα μαζί με τους γονείς μου και την αδελφή μου που είναι 18 χρονών.

Οι γονείς μου κατάγονται από τα Τρίκαλα, μια μικρή πόλη στη Θεσσαλία. Δουλεύουν και οι δύο τους στο σχολείο. Φέτος στην οικογένειά μας υπάρχει μεγάλη αναστάτωση διότι η αδελφή μου πάει στη Γ' Λυκείου και προετοιμάζεται για τις Πανελλήνιες εξετάσεις. Όλη την ημέρα τρέχει στο σχολείο, στα φροντιστήρια, ενώ στο σπίτι είναι πάντα κλεισμένη στο σαλόνι και διαβάζει συνεχώς.

Ευτυχώς έχω καλούς φίλους στο σχολείο και περνάω τον χρόνο μου πιο ευχάριστα τόσο στα διαλείμματα όσο και τα απογεύματα στην αυλή του σχολείου μας.

Ο ένας είναι ο Σωτήρης. Αυτός ζει μαζί με τη μητέρα του λίγο πιο κάτω από εμάς. Δεν έχει αδέρφια διότι η μαμά του χώρισε με τον μπαμπά του. Τον βλέπει όμως 2-3 φορές την εβδομάδα. Δηλαδή ο Σωτήρης και η μαμά του είναι μια **μονογονεϊκή οικογένεια**. Τελευταία δεν τον βλέπω συχνά, γιατί κάθεται σπίτι και παίζει ώρες ολόκληρες στον υπολογιστή.

Ο άλλος μου φίλος είναι ο Φίλιππος. Αυτός και ο αδελφός του ήρθαν φέτος στην Αθήνα από τα Γιάννινα διότι ο μπαμπάς τους δυστυχώς πέθανε και η μαμά τους βρήκε δουλειά στην Αθήνα σε ένα κατάστημα ρούχων. Είναι καλός τερματοφύλακας στην ομάδα μας. Δεν έρχεται όμως συχνά για να παίζουμε τα απογεύματα διότι πρέπει να βοηθάει τη μαμά του στις δουλειές του σπιτιού, αλλά και να διαβάζει μόνος του διότι η μαμά του δουλεύει πάρα πολλές ώρες. Αυτό βέβαια με παρακινεί και μένα να διαβάζω περισσότερο ώστε όταν φτάσω κι εγώ στη Γ' Λυκείου να είμαι πιο προετοιμασμένος για τις δικές μου Πανελλήνιες εξετάσεις. Οι γονείς μου χαίρονται πολύ γι' αυτό αλλά και εγώ το ίδιο.

11^η ΤΑΞΗ

Κατανόηση προφορικού λόγου

ΚΟΔ 11 _____

1. Ποια είναι η καταγωγή των γονέων του Ανδρέα; (1 μονάδα)

Οι γονείς του Ανδρέα κατάγονται από τα Τρίκαλα.

2. Πού δουλεύουν οι γονείς του Ανδρέα; (1 μονάδα)

Δουλεύουν και οι δύο τους στο σχολείο.

3. Γιατί φέτος στην οικογένεια του Ανδρέα υπάρχει μεγάλη αναστάτωση;

Φέτος στην οικογένεια του Ανδρέα υπάρχει μεγάλη αναστάτωση διότι η αδελφή του πάει στη Γ' Λυκείου και προετοιμάζεται για τις Πανελλήνιες εξετάσεις.

(2 μονάδες)

4. Πώς η αδελφή του Ανδρέα προετοιμάζεται για τις Πανελλήνιες εξετάσεις;

(4 μονάδες)

Η αδελφή του Ανδρέα όλη την ημέρα τρέχει στο σχολείο, στα φροντιστήρια, ενώ στο σπίτι είναι πάντα κλεισμένη στο σαλόνι και διαβάζει συνεχώς.

5. Γιατί η οικογένεια του Σωτήρη του φίλου του Ανδρέα είναι μονογονεϊκή;
(3 μονάδες)

Η οικογένεια του Σωτήρη του φίλου του Ανδρέα είναι μονογονεϊκή γιατί η μαμά του χώρισε με τον μπαμπά του.

6. Γιατί τελευταία ο Ανδρέας δεν βλέπει συχνά τον φίλο του τον Σωτήρη;
(2 μονάδες)

Ο Ανδρέας δεν βλέπει συχνά τον φίλο του τον Σωτήρη, γιατί κάθετα σπíti και παίζει ώρες ολόκληρες με τον υπολογιστή.

7. Πώς μπορείς να χαρακτηρίσεις τον Φίλιππο;
(3 μονάδες)

Ο Φίλιππος είναι καλός τερματοφύλακας, βοηθάει τη μαμά του στις δουλείες του σπιτιού, αλλά να διαβάζει μόνος του.

8. Τι παράδειγμα δίνει ο Φίλιππος στον Ανδρέα;

Ο Φίλιππος στον Ανδρέα δίνει καλό παράδειγμα να διαβάζει περισσότερο ώστε όταν φτάσει και αυτός στη Γ' Λυκείου να είναι πιο προετοιμασμένος για τις δικές του Πανελλήνιες εξετάσεις
(3 μονάδες)

9. Πώς το αντιλαμβάνονται οι γονείς του Ανδρέα;

Οι γονείς του Ανδρέα χαίρονται γι' αυτό.
(1 μονάδα)

Σύνολο 40 μονάδες

Σύνολο _____ μονάδες

11^η ΤΑΞΗ

Λεξικο-γραμματικές και συντακτικές ασκήσεις (Лексико-граматичні та синтаксичні вправи)

ΚΟД 11 _____

1. Περιγράψε τον /την καλύτερο (-η) σου φίλο (-η) (5 προτάσεις):

Опишіть свого найкращого /-у друга /свою найкращу подругу (5 речень):

μονάδες: (5)

2. Σχηματίστε και γράψτε τα συνώνυμα και τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων:

Доберіть та запишіть синоніми та антоніми до поданих нижче слів:

συνώνυμα		αντώνυμα	
ήρεμος	ήσυχος/σιγανός/ γαλήν(ι)ος	συχνά	σπάνια
δουλεύει	εργάζεται/κάνει/λειτουργεί	πολλές (ώρες)	λίγες(ώρες)
η γαλήνη	η ησυχία	χαίρονται	λυπούνται

μονάδες: (6)

3. Να παραγάγετε ένα επίθετο και ένα ρήμα από τα παρακάτω ουσιαστικά:

Від поданих іменників утворіть прикметники та дієслова:

Ουσιαστικό	Επίθετο	Ρήμα
γαλήνη	γαλινός/γαλήνιος	γαλητεύω
χαρά	χαρούμενος	χαίρω/χαίρομαι
εξέταση	εξεταστικός	εξετάζω

μονάδες: (6)

4. Γράψτε τις παρακάτω φράσεις στην γενική πτώση πληθυντικού αριθμού

Напишіть подані словосполучення у родовому відмінку множини:

Η μικρή πόλη	Των μικρών πόλεων
Οι πανελλήνιες εξετάσεις	Των πανελλήνιων εξετάσεων
Οι πολλές ώρες	Των πολλών ωρών
Το κατάστημα ρούχων	Των καταστημάτων ρούχων

μονάδες: (4)

5. Να συμπληρώσετε τον πίνακα

Заповніть таблицю

Ενεστώτας	Αόριστος	Μετοχή
φεύγω	έφυγα	φεύγοντας
παραγγέλνω	παρήγγειλα /παράγγειλα	παραγγέλλοντας
ρωτάω /-ώ	ρώτησα	ρωτώντας

μονάδες: (3)

6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις λέξεις των παρενθέσεων στη σωστή μορφή:

Заповніть пропуски словами у дужках у потрібній формі:

Έχω καλούς (καλός) φίλους στο σχολείο και περνάω τον χρόνο μου πιο ευχάριστα τόσο στα διαλείμματα (το διάλειμμα) όσο και τα απογεύματα στην αυλή του σχολείου μας.

Αυτός και ο αδελφός του ήρθαν (έρχομαι) πέρσι στην Αθήνα από τα Γιάννινα.

Φέτος στην οικογένειά μας υπάρχει μεγάλη αναστάτωση διότι και οι δύο αδελφές μου προετοιμάζονται (προετοιμάζομαι) για τις Πανελλήνιες εξετάσεις.

μονάδες: (4)

7. Γράψτε τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό:

Напишіть надані речення у множині:

Ο φίλος μου δεν έρχεται συχνά στο σπίτι μου διότι πρέπει να βοηθάει τη μαμά του στις δουλειές του σπιτιού.

Οι φίλοι μας δεν έρχονται συχνά στο σπίτι μας διότι πρέπει να βοηθάνε τις μαμάδες τους στις δουλιές του σπιτιού.

Είναι καλός τερματοφύλακας στην ομάδα μας.

Είναι καλοί τερματοφύλακες στην ομάδα μας/στις ομάδες μας.

Εκείνο το κορίτσι δίνει πολύ καλό παράδειγμα στον αδελφό του.

Εκείνα τα κορίτσια δίνουν πολύ καλό παράδειγμα στους αδελφούς τους.

μονάδες: (6)

8. Σχηματίστε και γράψτε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις :

Складіть та запишіть речення із наданими словами:

Κλεισμένος, -η, -ο _____

Ευτυχώς _____

Έρχονται _____

μονάδες: (6)

Σύνολο 40 μονάδες

Σύνολο _____ μονάδες

Прочитайте текст. Чи погоджуєтеся Ви з автором? Чому ми повинні поважати та захищати навколишнє середовище? Обґрунтуйте свою позицію. Що ви робите задля цього та що хотіли би зробити у майбутньому?

Διαβάστε το κείμενο. Συμφωνείτε με τον συγγραφέα; Γιατί πρέπει να σεβόμαστε και να προστατεύουμε το περιβάλλον; Αιτιολογήστε την άποψή σας. Τι κάνετε για αυτό και τι θα θέλατε να κάνετε στο μέλλον;

«Το περιβάλλον είναι το σπίτι μας και πρέπει να το σεβόμαστε. Δεν μας ανήκει, αλλά μας φιλοξενεί και γι' αυτό τον λόγο δεν πρέπει να το καταστρέφουμε όπως κάνουμε...

Πολλοί άνθρωποι το καλοκαίρι στην παραλία αφήνουν πίσω τους σακούλες, πλαστικά μπουκάλια νερού και ό, τι άλλο δεν τους χρειάζεται και βαριούνται να τα πετάξουν στον κάδο. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα τα σκουπίδια αυτά να καταλήγουν στην θάλασσα μολύνοντάς, και ταυτόχρονα καταστρέφοντας την χλωρίδα και πανίδα της θάλασσας, τα ψάρια αλλά και εμάς μέσω των ψαριών.....

Κάποιοι άνθρωποι έχουν καταλάβει το λάθος τους. Ένας από αυτούς είμαι και εγώ δηλαδή δεν πετάω τα σκουπίδια μου όπου βρίσκω αλλά στον κάδο απορριμμάτων και αν είναι από υλικό που ανακυκλώνονται στον κάδο ανακύκλωσης. Χρησιμοποιώ όσο νερό μου χρειάζεται και δεν το σπαταλάω. Το ίδιο κάνω και με το ηλεκτρικό ρεύμα, δηλ. δεν χρησιμοποιώ ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν μου χρειάζονται πχ. αν είμαι στον υπολογιστή δεν έχω ανοικτή την τηλεόραση ή το ραδιόφωνο.

Δυστυχώς τώρα είμαι μικρή και δεν μπορώ να κάνω πολλά πράγματα αλλά όταν μεγαλώσω θα ήθελα να ...

Με λίγα λόγια πρέπει όλοι μαζί να συμβάλουμε στην προστασία του περιβάλλοντος για να ζήσουμε εμείς και τα παιδιά μας σε ένα καθαρό και υγιές περιβάλλον.»